



I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561117
Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095
Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iisslfb
Sito: www.iisslfb.edu.it EMail: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it



Galatina, 18/05/2019

I.I.S.S. "LAPORTA - FALCONE - BORSELLINO" -- GALATINA
Prot. 0004641 del 18/05/2019
04-05 (Uscita)

Ai Genitori
Agli Alunni
Ai docenti

LORO SEDI

Al sito WEB
www.iisslfb.edu.it

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso** pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, a supporto dell’offerta formativa - **Prot. 2669 del 03/03/2017** - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”. **Autorizzazione progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-576 nota MIUR AOODGEFID/28250 del 30/10/2018.**
CUP: F27I17000490007

Avviso interno selezione alunni

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

Visto il Decreto Interministeriale del 28/08/2018, n. 129, recante istruzioni generali sulla gestione

amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

Visti i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Viste le “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020” emanate con nota prot. AOODGEFID 1498 del 09/02/2018;

Vista la nota prot.n. AOODGEFID/2669 del 03.03.2017 del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale – Ufficio IV - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”** - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”;

Vista la trasmissione on-line, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all’Autorità di Gestione del Piano “de quo” in data 19.05.2017 e l’inoltro del progetto/candidatura n. 44833 generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico dell’ex I.I.S.S. “FALCONE E BORSELLINO” di Galatina (cod. mecc. LEIS024007) in data 22 maggio 2017;

Considerato che il Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale – Ufficio IV, con nota prot. n. AOODGEFID/28250 del 30/10/2018 2018 **ha autorizzato** l’ I.I.S.S. “LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO” di Galatina ad attuare, entro il 30 settembre 2020, il progetto “**Bridging the digital divide**” a valere sull’obiettivo/azione/sottrazione 10.2.2A definito dal codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-576 pari ad € 20.328,00;

Visto il proprio provvedimento prot. n. 9205 del 10.11.2018 di formale assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento di € 20.328,00 e con il quale è stato istituito il Progetto P21 “Bridging the digital divide” - 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-576” – PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento”;

Visto il verbale del Collegio dei Docenti n. 4 del 30/10/2018, con il quale è stato inserito il Progetto nel PTOF 2016/2019;

Visto il verbale del Consiglio di Istituto n. 12 del 15/11/2018 con il quale è stata approvata la variazione al P.A. per l’E.F. 2018 e adottata l’integrazione del PTOF 2016/2019 per il progetto di che trattasi;

Preso Atto che per la realizzazione dei Moduli relativi al progetto indicato in oggetto occorre selezionare un congruo numero di corsisti alunni per ciascun modulo.

E M A N A

Il presente avviso interno per la selezione degli Alunni Corsisti per la realizzazione del PON FSE Codice “10.2.2A-FSEPON-PU-2018-576” – Titolo “**Bridging the digital divide**”.

ART. 1 - OBIETTIVI GENERALI

Il PON “Per la scuola” Obiettivo specifico 10.2. e Azione 10.2.2 è volto ad “AZIONI DI INTEGRAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE AREE DISCIPLINARI DI BASE”. Esso si inserisce nel quadro di azioni finalizzate all’innalzamento delle competenze di base e in particolare pone l’attenzione sulle competenze digitali sempre più riconosciute come requisito fondamentale per lo sviluppo sostenibile del nostro Paese e per l’esercizio di una piena cittadinanza nell’era dell’informazione. Le tecnologie digitali, come specificato all’interno del Piano nazionale per la scuola digitale, intervengono a supporto di tutte le dimensioni delle competenze trasversali, ma si inseriscono anche verticalmente in quanto sono parte dell’alfabetizzazione del nostro tempo e fondamentali competenze per una cittadinanza piena, attiva e informata.

Nell’ambito di tale PON il progetto “BRIDGING THE DIGITAL DIVIDE” 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-576, attraverso i moduli che lo compongono, si propone di diffondere il pensiero computazionale e la creatività digitale. L’attivazione di corsi di supporto ed approfondimento, coadiuvati dall’integrazione delle nuove tecnologie, dovrebbe offrire la possibilità di trovare nuovi argomenti per ampliare l’offerta didattica

curricolare. Inoltre aprire tematiche diverse e trasversali può contribuire a muovere l'interesse degli allievi per situazioni culturali che oltrepassino i programmi curricolari, ovvero li pongano sotto ottiche diverse e con metodologie innovative, più adatte alle nuove generazioni poco avvezze alla semplice comunicazione frontale tipica della maggior parte dei normali corsi didattici antimeridiani. L'approfondimento delle competenze digitali è il prerequisito per le nuove generazioni del terzo millennio.

Il progetto comprende i seguenti tre moduli:

Titolo modulo: DIGITAL MAINTENANCE

Descrizione modulo (60 ore)

Il modulo, indirizzato agli alunni del settore MANUTENZIONE, intende promuovere l'acquisizione di conoscenze legate ai principi del pensiero computazionale, di modelli per generare conoscenze e testare ipotesi e consolida le competenze di progettazione di un manufatto che poi diverrà artefatto attraverso le procedure proprie del pensiero computazionale. Il progetto pone il focus sulla comparazione continua tra conoscenza e competenza, prendendo le mosse dalla conoscenza degli elementi di base dell'informatica per passare alla riflessione sulla differenza tra manufatto / artefatto e prodotto digitale per poi introdurre competenze di progettazione e produzione di prototipi attraverso gli strumenti innovativi come la stampante 3D.

Titolo modulo: DIGITAL ART

Descrizione modulo (30 ore)

Il modulo, indirizzato agli alunni del settore SOCIO SANITARIO, intende innalzare le competenze di base e in particolare pone l'attenzione sulle competenze digitali sempre più riconosciute come requisito fondamentale per lo sviluppo sostenibile del nostro Paese e per l'esercizio di una piena cittadinanza. Partendo da situazioni problematiche, il percorso mira a progettare e produrre oggetti/modelli attraverso gli strumenti innovativi e tecnologici. Il progetto si propone di sviluppare il pensiero computazionale e la creatività digitale tra gli studenti, poiché l'istruzione superiore ha come fine il raggiungimento di una competenza intesa come "comprovata capacità di utilizzare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e personale".

Titolo modulo: DIGITAL PROSTHODONTICS

Descrizione modulo (30 ore)

Il modulo, dedicato agli alunni del settore ODONTOTECNICO, intende promuovere l'acquisizione di conoscenze legate ai principi del pensiero computazionale, di modelli per generare conoscenze e testare ipotesi e consolida le competenze di progettazione di un manufatto che poi diverrà artefatto attraverso le procedure proprie del pensiero computazionale inducendo i ragazzi a cimentarsi in una sfida creativa e in un contesto stimolante e altamente qualificante. Il progetto si caratterizza per il superamento della didattica tradizionale, promuovendo la didattica attiva. Nello specifico, gli studenti, nei laboratori riflettono sulla differenza tra manufatto / artefatto e prodotto digitale per poi introdurre competenze di progettazione e produzione di prototipi attraverso gli strumenti innovativi come la stampante 3D.

La selezione dei Corsisti riguarderà i seguenti Moduli formativi:

Tipologia modulo didattico	Titolo	Ore	Allievi Min. - Max
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	DIGITAL MAINTENANCE	60	20 - 25
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	DITITAL ART	30	20 - 25
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	DIGITAL PROSTHODONTICS	30	20 - 25

Le attività formative, rivolte agli allievi dell'Istituto dei settori MANUTENZIONE – SOCIO SANITARIO – ODONTOTECNICO, si svolgeranno presumibilmente a partire dal **15/06/2019** e dovranno essere completati entro 30/09/2020 alla presenza di un esperto e di un tutor.

Considerato che i finanziamenti del Progetto sono a carico della Commissione Europea e dello Stato Italiano, **sulle famiglie non graverà alcuna spesa.**

Nel caso di un numero di domande eccedente il massimo previsto, la selezione sarà effettuata sulla base di una graduatoria stilata seguendo i seguenti criteri.

<i>Rendimento scolastico</i>	<i>Da 1 a 8 punti</i>
<i>Comportamento e frequenza</i>	<i>Da 1 a 5 punti</i>
<i>Status socio-economico e culturale</i>	<i>Da 1 a 3 punti</i>
<i>Garanzia, ove possibile, delle pari opportunità</i>	

Per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli studenti è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori (o dello studente maggiorenne) al trattamento dei dati.

Pertanto l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso. La frequenza è da ritenersi obbligatoria.

Si invitano i sigg. genitori (o gli studenti maggiorenni) a compilare:

- Allegato A) Domanda di iscrizione;
- Scheda anagrafica alunno;
- Informativa sulla Privacy.

Termine di presentazione della domanda: ore 12:00 del 08/06/2019.

I moduli, debitamente compilati, dovranno essere consegnati presso la segreteria dell'Istituto **I.I.S.S. LAPORTA/FALCONE - BORSELLINO** Via **VIALE DON TONINO BELLO, SNC - 73013 - GALATINA (LE)**.

Non sono ammesse domande redatte su modulo non conforme a quello allegato al presente Avviso.

Per informazioni rivolgersi alla Segreteria della Scuola tutti i giorni durante il normale orario di apertura al pubblico

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente scolastico Prof. Andrea VALERINI.

Il presente Avviso viene pubblicato sul sito web dell'Istituto **www.iisslfb.edu.it**, e reso visibile con ulteriori forme di pubblicità.

**Il Dirigente Scolastico
(Prof. Andrea VALERINI)**

documento firmato digitalmente