



I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561117

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iissfb

Sito: www.iissfb.edu.it EMail: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it



I.I.S.S. "LAPORTA - FALCONE - BORSELLINO" - -GALATINA
Prot. 0012707 del 20/12/2021
04-05 (Uscita)

All'Albo dell'Istituto – Sede
Al sito web dell'Istituto – Sede

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente **Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018** “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”. **Autorizzazione progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-139 – nota del Ministero dell’Istruzione AOODGEFID/676 del 17.01.2020. CUP: F28H18000620007.**

Avviso interno selezione ESPERTI.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

Visto il Decreto Interministeriale del 28/08/2018, n. 129, recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

Visti i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di

investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “*Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento*” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Vista la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l’Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

Vista la nota del MIUR, prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività i formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

Viste le “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020” emanate con nota prot. AOODGEFID 1498 del 09/02/2018;

Vista la nota del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale – Ufficio IV - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico prot. 4395 del 09/03/2018** per la realizzazione di **progetti per l’inclusione sociale e lotta al disagio**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica formativa. Azione 10.1.1 - interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità. Sottoazione 10.1.1A;

Vista la trasmissione on-line, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all’Autorità di Gestione del Piano “de quo” in data 24/05/2018 e l’inoltro del progetto/candidatura n. 1011558 generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico in data 28 maggio 2018;

Considerato che il Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale – Ufficio IV, con nota prot. n. AOODGEFID/676 del 17/01/2020 **ha autorizzato** l’ I.I.S.S. “LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO” di Galatina ad attuare, entro il 30 settembre 2022, il progetto “**A scuola di diritti**” a valere sull’obiettivo/azione/sottrazione 10.1.1A definito dal codice progetto: 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-139;

Visto il proprio provvedimento prot. n. 893 del 31.01.2020 di formale assunzione al Programma Annuale 2020 del finanziamento di € 39.798,60 e con il quale è stato istituito il Progetto P0209 “**A scuola di diritto**” - 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-139” – PON “*Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”*”;

Vista la delibera n. 07hC/13.12.2021 del Consiglio di Istituto del 13/12/2021 inerente l’integrazione del progetto di che trattasi al PTOF 2019/2022;

Visto il regolamento per la disciplina degli incarichi agli esperti approvato del Consiglio di Istituto del 13/12/2017 e successive modifiche e integrazioni;

Vista la delibera n. 327 del Collegio dei Docenti del 13/12/2021 con la quale sono stati approvati: titoli di accesso; criteri di selezione e tabella di valutazione titoli per la selezione di tutor e dei docenti esperti;

Considerato che il percorso formativo di cui al progetto “A scuola di diritti” - 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-139 - prevede nr. 8 esperti;

EMANA

**IL SEGUENTE AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI, DI
DOCENTI ESPERTI DA IMPIEGARE NEL PROGETTO**

“A scuola di diritti- 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-139”
PON - *Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001*
“ Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”

OBIETTIVI GENERALI

Il PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. In particolare, l’Obiettivo specifico 10.1. e l’Azione 10.1.1 sono volti alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa tramite interventi di sostegno alle studentesse e agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità. Il progetto “A scuola di diritti 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-139” autorizzato e finanziato comprende i seguenti otto moduli di 30 ore cadauno:

Titolo modulo: **Crescere in musica**

Descrizione modulo (30 ore)

La pratica musicale è un’efficace premessa per una qualificata azione di contrasto all’emergente disagio giovanile: la scuola diventa un luogo di incontro e aggregazione. Nella pratica della musica d’insieme esistono regole sociali di ascolto, confronto, rispetto, che vanno conosciute, condivise ed osservate.

La band è luogo di esperienza, dove tutti contribuiscono alla realizzazione di un prodotto artistico che è in continuo divenire ed è espressione di un “gruppo” che “cresce insieme”, che vede nell’apprendimento cooperativo la forma più elevata di conoscenza e di condivisione emozionale.

Titolo modulo: **Ti racconto e non solo...**

Descrizione modulo (30 ore)

In questo laboratorio di scrittura creativa, il rafforzamento dell’autostima, la scoperta dello star bene a scuola, la scoperta di nuovi interessi ed attitudini e lo sviluppo delle abilità espressive logiche e creative, saranno gli obiettivi primari da perseguire tramite l’analisi di varie tipologie testuali con particolare attenzione al testo autobiografico e tramite la pratica della scrittura, sviluppata in particolare nell’utilizzo della tecnica dello scrapbooking on line.

Titolo modulo: **MusicLand**

Descrizione modulo (30 ore)

Ossia: “L’allegria e la vivacità della musica e del canto per migliorare le competenze linguistiche”.

Il laboratorio è pensato per abituare l’alunno ad utilizzare la lingua inglese come mezzo di espressione naturale, imparando ad usare la voce, ad articolare i suoni e le parole. Il canto diventa quindi un linguaggio dotato di straordinaria espressività e comunicazione emotiva.

Titolo modulo: **Arte che passione!**

Descrizione modulo (30 ore)

I laboratori artistici-artigianali sono il luogo dell’esperienza, della sperimentazione, della scoperta e dell’autoapprendimento e generano conoscenza, creatività e competenza. Inoltre, stimolano la comunicazione e l’espressione personale e i processi creativi. Questo progetto si propone di educare gli alunni al lavoro artistico-artigianale (cartapesta) come espressione e valorizzazione di se’ e del proprio territorio inteso come risorsa artistica, economica e luogo di attività produttive.

Titolo modulo: **Noi siamo connessi**

Descrizione modulo (30 ore)

Le competenze digitali e l’uso consapevole della rete e delle tecnologie connesse, come premessa alla comprensione dell’importanza della formazione scolastica in funzione di una ricaduta sulla società civile. L’analisi di alcuni BLOG di successo, del loro funzionamento, dal punto di vista tecnico consentirà la progettazione e la realizzazione di un proprio BLOG implementando il cooperative learning, il learning by doing, il problem solving.

Titolo modulo: **Dialogo fra culture**

Descrizione modulo (30 ore)

Il modulo nasce dall'esigenza di formare negli alunni una conoscenza più approfondita della società in cui vivono, una consapevolezza della mondializzazione dei rapporti umani prodotti dalla rivoluzione tecnologica, e la coscienza che questo panorama mutato richiede una nuova convivenza aperta all'accettazione degli altri. Partendo dal testo della Convenzione dei diritti umani, si svilupperà il tema dell'incontro - scontro fra culture diverse e della mancata conoscenza dell'altro; l'educazione ai valori; al riconoscimento dei diritti Umani.

Titolo modulo: **Io e l'economia**

Descrizione modulo (30 ore)

Il progetto nasce allo scopo di rendere i nostri studenti cittadini consapevoli, in grado di immaginare e progettare il proprio futuro in relazione ai cambiamenti della società che chiede uno spirito di iniziativa ed intraprendenza. L'economia e la conoscenza dei suoi principi fondamentali, rappresentano uno strumento di libertà.

Titolo modulo: **Io e l'economia**

Descrizione modulo (30 ore)

Se è vero che è nell'ambiente scolastico che il fenomeno del bullismo si manifesta più tangibilmente, è anche vero che la sua struttura ed i suoi meccanismi consentono di dare maggiore incisività ad azioni educative formative e a diversificarle. Per questo motivo la scuola deve farsi carico di una diffusione della cultura della prevenzione come politica socio assistenziale imprescindibile nella lotta al fenomeno del bullismo e ad ogni forma di aggressività e prevaricazione.

**ART.2 – MODULI DIDATTICI CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER
TITOLI COMPARATIVI PER LA FIGURA DEGLI ESPERTI**

Si procede alla ricognizione delle professionalità interne in base ai titoli di accesso previsti per ogni singolo modulo per l'affidamento di eventuale incarico.

Tipologia modulo	Titolo	Durata	Destinatari	Compenso orario	Titolo di accesso
Musica strumentale; canto corale	Crescere in musica	30 ORE	n. 15 alunni	€ 70,00	Diploma di Conservatorio
Arte; scrittura creativa; teatro	Ti racconto e non solo...	30 ORE	n. 20 alunni	€ 70,00	Laurea in materie umanistiche, discipline artistiche e affini con competenze in scrapbooking.
Potenziamento della lingua straniera	MusicLand	30 ORE	n. 18 alunni	€ 70,00	Laurea in Lingua Inglese

Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	Arte che passione!	30 ORE	n. 18 alunni	€ 70,00	Laurea/diploma in discipline artistiche, architettura e affini con competenze in cartapesta.
Innovazione didattica e digitale	Noi siamo connessi	30 ORE	n. 20 alunni	€ 70,00	Laurea in informatica, matematica e affini con competenze nella creazione di un Blog
Laboratori di educazione interculturale e ai diritti Umani	Dialogo fra culture	30 ORE	n. 20 alunni	€ 70,00	Laurea in materie giuridiche, storico letterarie e affini
Laboratori di educazione finanziaria e al risparmio	Io e l'economia	30 ORE	n. 15 alunni	€ 70,00	Laurea in materie economiche finanziarie e affini
Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo	VIOLENZA? NO, GRAZIE!	30 ORE	n. 20 alunni	€ 70,00	Laurea in lettere, pedagogia, psicologia, giurisprudenza e affini

Titoli **di accesso obbligatori per tutti i moduli:**

1. Essere in possesso di un'ottima competenza nell'uso delle TIC;
2. Conoscere e gestire autonomamente la piattaforma GPU 2014/2020;
3. Conoscere le disposizioni attuative 2014/2020.

La graduatoria sarà redatta sulla base della seguente griglia di valutazione:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL PERSONALE ESPERTO

a. Titoli di studio, specializzazioni, corsi di agg.to, master e titoli specifici – max 43

Titolo di studio (max_punti_14)	<i>Diploma di scuola secondaria superiore attinente all'area progettuale</i>	<i>Punti 4</i>
	<i>Laurea specifica attinente al progetto</i>	<i>Punti 7 (triennale)</i>
<i>(Si valuta un solo titolo)</i>	<i>– votazione fino a 90</i>	<i>Punti 8 (magistrale)</i>
	<i>Laurea specifica attinente al progetto</i>	<i>Punti 9 (triennale)</i>
	<i>– votazione da 91 a 100</i>	<i>Punti 10(magistrale)</i>

	<i>Laurea specifica attinente al progetto</i> – votazione da 101 a 110	<i>Punti 11 (triennale)</i> <i>Punti 12(magistrale)</i>
	<i>Laurea specifica attinente al progetto</i> – votazione con lode	<i>Punti 13 (triennale)</i> <i>Punti 14 (magistrale)</i>
Altri titoli e specializzazione (max_29_punti)	<i>Dottorati di ricerca, specializzazioni, master universitari e perfezionamenti afferenti alla natura dell'incarico</i>	<i>Punti 6 per ogni titolo (max 3)</i>
	<i>Si valuta un solo titolo</i>	<i>Punti 1 per titolo B1</i>
		<i>Punti 2 per titolo B2</i>
		<i>Punti 3 per titolo C1</i>
		<i>Punti 4 per titolo C2</i>
<i>Certificazioni informatiche</i> <i>ECDL base o titoli equivalenti</i> <i>ECDL advance o titoli equivalenti</i> <i>Si valuta un solo titolo</i>	<i>Punti 2 per ogni titolo (max 1)</i> <i>Punti 4 per ogni titolo (max 1)</i>	
<i>Altri titoli coerenti con l'area progettuale specifica</i>	<i>Punti 1 per ogni titolo (max 3)</i>	

b. Attività professionali coerenti con l'area progettuale specifica – max 35

Esperienze professionali specifiche (max_35_punti)	<i>Documentata attività professionale coerente con l'area progettuale specifica</i>	<i>Punti 5 per ogni attività' (max 3)</i>
	<i>Esperienze professionali della durata minima di 20 h maturate in progetti finanziati dall'Unione Europea o da altri Enti/Istituzioni (PON,IFTS,POR...)</i>	<i>Punti 3 per ogni esperienza (max 4)</i>
	<i>Esperienze di formazione (docenza) di minori, in settori coerenti con l'area progettuale specifica, presso pubbliche Amministrazioni o Istituzioni scolastiche</i>	<i>Punti 2 per ogni esperienza (max 4)</i>

c. Pubblicazione di natura didattica – max 10 punti

Pubblicazioni (max_10_punti)	<i>Pubblicazione di testi didattici (con l'indicazione del codice ISBN) dai contenuti inerenti alla specifica attività progettuale</i>	<i>Punti 1 per ogni pubblicazione (max 5)</i>
	<i>Pubblicazioni didattiche su giornali e riviste (con l'indicazione del codice ANVUR) dai contenuti inerenti alla specifica attività Progettuale</i>	<i>Punti 1 per ogni pubblicazione (max 5)</i>

d. Proposta operativa dettagliata del percorso di formazione – max 10 punti

Coerenza della proposta operativa dettagliata del percorso di formazione	massimo punti 12.
--	-------------------

NB: in caso di parità di punteggio si aggiudica l'incarico al candidato più giovane

ART.3 - COMPITI DEGLI ESPERTI

L'Esperto ha come compito essenziale quello di promuovere i processi di apprendimento degli allievi, attraverso una didattica innovativa e collaborare con i tutor, i docenti della classe e le altre figure di sistema e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.

L'esperto deve:

- elaborare un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del processo formativo, secondo quanto stabilito nella fase progettuale in piano accordo con il docente curricolare.
- utilizzare una metodologia laboratoriale, che vada oltre la didattica frontale.
- collaborare con il Tutor, il Facilitatore, il Referente per la Valutazione e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.
- predisporre, in collaborazione con il Tutor e i docenti della classe, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- inserire i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nel sistema GPU;
- partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo e tale attività rientra nel suo incarico.
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Gruppo Operativo di Lavoro. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;
- consegnare al Facilitatore il programma svolto, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, ...), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti. Copia del materiale utilizzato dovrà essere consegnato al Gruppo di Lavoro per essere custodito agli atti dell'istituto;
- predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
 - La violazione degli obblighi contrattuali;
 - La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
 - Il giudizio negativo espresso dal Dirigente Scolastico a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con il tutor, puntuale rispetto dell'orario di lavoro;
- La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto

ART. 4 - DURATA DEL L' INCARICO E COMPENSO

I moduli verranno svolti, presumibilmente, a partire dal mese di gennaio 2022 e dovranno essere completati entro 30/09/2022. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

Il compenso orario massimo per le attività di Tutor è stabilito in € **70,00 (settanta/00)**, per il massimo di ore previste per ogni modulo. Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP – ove prevista - (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche dell'eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario pomeridiano.

ART. 5 - MODALITÀ PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione a mezzo servizio postale – o mediante consegna diretta – o invio tramite posta elettronica certificata (leis04900g@pec.istruzione.it) , **entro e non oltre le ore 12:00 del 28 dicembre 2021. Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata.**

La domanda dovrà riportare la dicitura “Domanda di partecipazione alla selezione di Docente Esperto - Progetto “A scuola di diritti - 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-136” - PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” CUP: F28H18000620007 al Dirigente scolastico dell'I.I.S.S. “LAPORTA / FALCONE – BORSELLINO” – Viale Don Tonino Bello s.n. – 73013 – GALATINA (LE).

All'istanza di partecipazione (*allegato a*), **esclusivamente e a pena di esclusione, redatta ai sensi del DPR 445/2000 e sul modello scaricabile dal sito web dell'Istituto: <http://www.iisslfb.edu.it>**, sezioni Albo on line e Amministrazione Trasparente, sotto sezione Bandi di Gara e contratti, devono essere allegati:

- a) **Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;**
- b) **Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;**
- c) **Scheda autovalutazione (*allegato b*) Docente Esperto da compilare a cura del richiedente;**
- d) **Informativa sulla Privacy.**

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

ART. 6 - ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste della firma in originale;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- E. sprovviste della scheda autovalutazione.

ART. 7 - MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA

L'I.I.S.S. “Laporta / Falcone – Borsellino” provvederà a pubblicare il presente avviso sul proprio sito, www.iisslfb.edu.it Albo On Line. Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul proprio sito www.iisslfb.edu.it.

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro sette giorni dalla sua pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

ART. 8 - MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

ART. 9 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof. Andrea VALERINI- tel 0836561117 - e-mail leis04900g@istruzione.it pec leis04900g@pec.istruzione.it

ART. 10 - INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03 E DEL REGOLAMENTO EUROPEO 679/2016

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 e del regolamento Europeo i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il Titolare del trattamento è: IISS "Laporta/Falcone – Borsellino – Viale Don Tonino Bello – Galatina – Tel. 0836561117 – e-mail: leis04900g@pec.istruzione.it, rappresentato dal Dirigente scolastico pro tempore Prof. Andrea VALERINI;

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è la società: APICELLA SISTEMI SRL, via G. Aprile n. 9/d, 73100 LECCE, P.I. 04645420755, indirizzo e-mail info@apicellasistemi.it, PEC apicellasistemi@pec.it, nella persona del dott. Gianluca Apicella Fiorentino, C.F. PCL GLC 66B20 E506Z, quale referente individuato per il Titolare/Responsabile, indirizzo e-mail DPO@apicellasistemi.it, tel. 0832 352290, cell. 334-7219616).

ART. 11 - MODALITÀ DI DIFFUSIONE

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo dell'Istituto e pubblicizzati sul sito web dell'istituto (www.iisslfb.edu.it, sezioni Albo on Line e Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. Andrea VALERINI)