



## I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561117

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iisslfb

Sito: [www.iisslfb.gov.it](http://www.iisslfb.gov.it) - EMail: [leis04900g@istruzione.it](mailto:leis04900g@istruzione.it) - pec: [leis04900g@pec.istruzione.it](mailto:leis04900g@pec.istruzione.it)



I.I.S.S. "LAPORTA - FALCONE - BORSELLINO" -- GALATINA  
Prot. 0003028 del 07/04/2018  
04-05 (Uscita)

**OGGETTO:** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – *“Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-74 nota MIUR AOODGEFID/31710 del 24.07.2017- Titolo Progetto: “Vengo anch’io” - CUP F24C16000070007.*  
**Avviso selezione DOCENTI ESPERTI esterni.**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Visto** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;

**Vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

**Visto** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;

**Vista** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**Vista** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

**Visto** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**Visti** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**Visto** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “*Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento*” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**Visto** l’avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – “*Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità*”;

**Vista** la trasmissione on-line in data 14.11.2016, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all’Autorità di Gestione del Progetto “VENGO ANCH’IO!”, approvato dagli Organi Collegiali della Scuola, e l’inoltro del progetto/candidatura n. 26136 generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico in data 14 novembre 2016;

**Vista** la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/31710 del 24 luglio 2017 con la quale l’ex ITC “M. Laporta” di Galatina – c.m. LETD03000Q - veniva autorizzato a realizzare entro il 31/08/2018, l’intervento a valere sull’obiettivo/azione/sottoazione 10.1.1A , codice identificativo progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-77 del PON “*Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento*” ed il relativo finanziamento di € 39.974,00;

**Tenuto conto** del Dimensionamento della rete scolastica 2016/2017;

**Visto** che l’ex I.T.C. “Michele Laporta” di Galatina è stato fuso con l’I.I. S. S. “Falcone/Borsellino” di Galatina, con decorrenza 01/09/2017;

**Visto** il proprio provvedimento prot. n. 4002 del 12.12.2017 di formale assunzione al Programma Annuale 2017 del finanziamento di € 39.974,00 e con il quale è stato istituito il Progetto P04 “VENGO ANCH’IO! - 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-74” – PON “*Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento*”;

**Visto** il Verbale n. 1 del Consiglio d’Istituto del 15.12.2017 di presa d’atto del provvedimento del Dirigente Scolastico e relativa formale assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento di € 39.974,00

**Visto** il verbale del Collegio dei Docenti n. 4 del 27/10/2017, con il quale è stato elaborato il PTOF 2016/2019;

**Visto** il verbale del Consiglio di Istituto n 1 del 15.12.2017 con il quale è stato approvato il PTOF 2016/2019;

**Visto** il verbale del Collegio dei Docenti N. 7 del 07/03/2018 con il quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi dei Docenti Esperti;

**Visto** il verbale del Consiglio di Istituto n. 4 del 09/03/2018 con il quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi dei Docenti Esperti;

**Considerato** che il percorso formativo di cui al progetto “VENGO ANCH’IO! - 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-74” – PON “*Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento*” prevede nr. 8 Docenti Esperti;

**Visto** il proprio avviso, prot. n. 2234 del 14/03/2018, rivolto al personale interno per la selezione di Docenti Esperti per la realizzazione del Progetto PON/FSE - **10.1.1A-FSEPON-PU-2017-74** - dal titolo “**Vengo anch’io!**”;

**Viste** le determinazioni sui criteri per il reclutamento deliberati dagli OO. CC.;

**Viste** le candidature pervenute, prot. 2605 del 23/03/2018;

**Visto le** determinazioni finali della Commissione giudicatrice, verbale prot. n.2645 del 24/03/2018 e le graduatorie formulate relativamente ai moduli: 3 – WE CAN SING!; 4 – #ROBOT-TI-AMO; 6 - SULL’ONDA DELLA LEGALITA’;

**Preso atto** che nessuna istanza di partecipazione è stata presentata per i moduli: 1 - IN GUARDIA!; 2 - SIAMO A CAVALLO!; 5 - SI VOLA!, e che relativamente al modulo n. 3 – WE CAN SING! e al modulo n. 6 - SULL’ONDA DELLA LEGALITA’! non è stata presenta istanza per la seconda figura di Esperto;

**Ritenuto necessario** procedere alla selezione di Docenti ESPERTI esterni per lo svolgimento delle attività formative relative ai predetti moduli:

**EMANA**

**IL SEGUENTE AVVISO  
PER LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI, DI DOCENTI ESPERTI ESTERNI  
DA IMPIEGARE NEL PROGETTO**

## **ART. 1 - OBIETTIVI GENERALI**

Il PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. In particolare, l’Obiettivo specifico 10.1. e l’Azione 10.1.1 – sono volti alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa tramite interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità.

Il progetto “Vengo anch’io!” - 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-74 - autorizzato e finanziato comprende i seguenti sei moduli, di cui n. 5 moduli di 30 ore cadauno e n. 1 modulo di 60 ore:

Titolo modulo **IN GUARDIA!**

### **Descrizione modulo**

Obiettivo generale del progetto è quello di promuovere un percorso educativo dove i ragazzi avranno modo di mettere in campo un impegno sportivo, emotivo e relazionale. Occorre precisare che il concetto di difesa personale, secondo questo progetto, deve essere inteso soprattutto come la capacità di essere attivi mettendo in condizione i ragazzi di reagire prontamente a qualsiasi tipo di aggressione, fisica e verbale, nella maniera appropriata entro i limiti consentiti dal vivere civile.

Titolo modulo **SIAMO A CAVALLO!**

### **Descrizione modulo**

La pratica di una disciplina come l’equitazione dà tanti benefici e può essere un valido supporto soprattutto per quei ragazzi che sono in deficit di affettività. Andare a cavallo sviluppa equilibrio e coordinazione, stimola i riflessi, aiuta la respirazione e la circolazione ed inoltre migliora la percezione dello spazio.

Titolo modulo **WE CAN SING!**

### **Descrizione modulo**

L’obiettivo è l’attuazione di azioni di prevenzione e recupero della dispersione scolastica e di riduzione della marginalità sociale. Esso mira a recuperare all’istruzione tutti i soggetti in difficoltà, scolarizzati e non scolarizzati, riconoscendone i bisogni e gli interessi, valorizzandone le risorse intellettuali, relazionali ed operative, promuovendone le capacità ai fini di una migliore integrazione socioculturale, attraverso la conoscenza della lingua inglese.

Titolo modulo **#ROBOT-TI-AMO**

### **Descrizione modulo**

La robotica educativa coinvolge facilmente ogni tipo di studente, avendo un notevole grado di attrazione verso i giovani ed essendo accessibile a tutti, ma allo stesso tempo senza limitarne l’eccellenza. Inoltre la robotica educativa può essere proficuamente adottata per un ampio spettro di discipline e competenze (non solo di carattere tecnico/scientifico).

Titolo modulo **SI VOLA!**

### **Descrizione modulo**

Il progetto si propone di avvicinare le nuove generazioni alla conoscenza del volo e del mezzo aereo negli aspetti più pratici, fruibili e finanche ludici.

Titolo modulo **SULL’ONDA DELLA LEGALITA’**

### **Descrizione modulo**

Obiettivo generale del progetto è quello di promuovere un percorso educativo dove i ragazzi avranno modo di mettere in campo un impegno sportivo, emotivo e relazionale per prevenire il disagio giovanile che in ambito scolastico può sfociare in episodi di bullismo e prepotenza, promuovendo una cultura di armonia e di integrazione che guardi anche alla diversità come ricchezza e non come discriminante.

## **ART.2 –CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI PER I SEGUENTI MODULI DIDATTICI**

Si procede alla ricognizione delle professionalità esterne in base al possesso di specifici titoli di accesso di seguito elencati e previsti per ogni singolo modulo.

<b>Modulo didattico</b>	<b>Titolo</b>	<b>Durata corso</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Compenso orario omnicomprensivo</b>	<b>Titolo di accesso</b>
Educazione motoria; sport; gioco didattico	In guardia!	30 ORE	n. 30 alunni classi biennio	€ 70,00	Istruttore di arti marziali, in possesso di titolo rilasciato da federazione di settore e/o enti di promozione sportiva riconosciuti dal CONI Disponibilità gratuita della completa attrezzatura necessaria a tutti i corsisti.
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Siamo a cavallo!	30 ORE	n. 30 alunni classi biennio	€ 70,00	Istruttore di equitazione, in possesso di titolo rilasciato da federazione di settore e/o enti di promozione sportiva riconosciuti dal CONI Disponibilità gratuita di un maneggio e della completa attrezzatura necessaria a tutti i corsisti.
Potenziamento della lingua straniera	We can sing!	30 ORE di cui: 20 assegnate a docente interno e <b>10 da assegnare a esperto esterno</b>	n. 30 alunni classi biennio	€ 70,00	Diploma di Conservatorio in canto
Educazione alla legalità	Sull'onda della legalità!	60 ORE di cui 8 assegnate a docente interno e <b>52 da</b>	n. 30 alunni classi biennio	€ 70,00	Istruttore FIV Disponibilità gratuita di imbarcazioni e della completa attrezzatura

		<b>assegnare a esperto esterno)</b>			necessaria a tutti i corsisti.
Potenziamento delle competenze di base	Si vola!	30 ORE	n. 30 alunni classi biennio	€ 70,00	Istruttore in possesso di brevetto di volo VDS. Disponibilità gratuita di un campo volo e della completa attrezzatura necessaria a tutti i corsisti.

**E' necessario, inoltre, il possesso dei seguenti ulteriori titoli di accesso obbligatori per tutti i moduli:**

- 1. Essere in possesso di un'ottima competenza nell'uso delle TIC;**
- 2. Conoscere e gestire autonomamente la piattaforme GPU 2014/2020;**
- 3. Conoscere le disposizioni attuative 2014/2020.**

La graduatoria sarà redatta sulla base della seguente griglia di valutazione:

**a. Titoli di studio, specializzazioni, corsi di agg.to, master e titoli specifici – max 43**

Titolo di studio (max_punti_12)  (Si valuta un solo titolo)	<i>Diploma di scuola secondaria superiore attinente all'area progettuale</i>		<i>Punti 4</i>
	<i>Laurea specifica attinente al progetto – votazione fino a 90</i>		<i>Punti 7 (triennale) Punti 8 (magistrale)</i>
	<i>Laurea specifica attinente al progetto – votazione da 91 a 100</i>		<i>Punti 9 (triennale) Punti 10(magistrale)</i>
	<i>Laurea specifica attinente al progetto – votazione con lode</i>		<i>Punti 11 (triennale) Punti 12 (magistrale)</i>
Altri titoli e specializzazione (max_31_punti)	<i>Master universitari/ Certificazioni afferenti alla natura dell'incarico</i>		<i>Punti 6 per ogni titolo (max 3)</i>
	<i>Certificazioni linguistiche</i>		<i>Punti 4 per ogni titolo (max 1)</i>
	<i>ECDL base o titoli equivalenti</i>	<i>Si valuta un solo titolo</i>	<i>Punti 2 per ogni titolo (max 1)</i>
	<i>ECDL advance o titoli equivalenti</i>		<i>Punti 4 per ogni titolo (max 1)</i>
	<i>Altri titoli coerenti con l'area progettuale specifica</i>		<i>Punti 1 per ogni titolo (max 3)</i>

**b. Attività professionali coerenti con l'area progettuale specifica – max 43**

Esperienze professionali specifiche (max_43_punti)	<i>Documentata attività professionale coerente con l'area progettuale specifica</i>	<i>Punti 5 per ogni annualità (max 3)</i>
	<i>Esperienze professionali della durata minima di 20h maturate in progetti finanziati dall'Unione Europea o da altri Enti/Istituzioni (PON,IFTS,POR...)</i>	<i>Punti 3 per ogni esperienza (max 4)</i>
	<i>Esperienze di formazione (docenza) di minori in settori coerenti con l'area progettuale specifica, presso pubbliche Amministrazioni</i>	<i>Punti 2 per ogni attività/annualità (max 4)</i>

	<i>Esperienze di formazione (docenza) di minori in settori coerenti con l'area progettuale specifica</i>	<i>Punti 2 per ogni attività/annualità (max 4)</i>
--	--	--

**c. Pubblicazione di natura didattica – max 10 punti**

Pubblicazioni (max_10_punti)	<i>Pubblicazione di testi didattici (con l'indicazione del codice ISBN) dai contenuti inerenti alla specifica attività progettuale</i>	<i>Punti 1 per ogni pubblicazione (max 5)</i>
	<i>Pubblicazioni didattiche su giornali e riviste (con l'indicazione del codice ANVUR) dai contenuti inerenti alla specifica attività Progettuale</i>	<i>Punti 1 per ogni pubblicazione (max 5)</i>

**d. Proposta operativa dettagliata del percorso di formazione – max 20 punti**

Coerenza della proposta operativa dettagliata del percorso di formazione	massimo pti 20.
--	-----------------

**NB: in caso di parità di punteggio si aggiudica l'incarico al candidato più giovane**

**ART.3 - COMPITI DEGLI ESPERTI**

L'Esperto ha come compito essenziale quello di promuovere i processi di apprendimento degli allievi, attraverso una didattica innovativa e collaborare con i tutor, i docenti della classe e le altre figure di sistema e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.

**L'esperto deve:**

- elaborare un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del processo formativo, secondo quanto stabilito nella fase progettuale in piano accordo con il docente curricolare.
- utilizzare una metodologia laboratoriale, che vada oltre la didattica frontale.
- collaborare con il Tutor, il Facilitatore, il Referente per la Valutazione e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.
- predisporre, in collaborazione con il Tutor e i docenti della classe, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- inserire i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nel sistema GPU;
- partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo e tale attività rientra nel suo incarico.
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Gruppo Operativo di Lavoro. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al

programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;

- consegnare al Facilitatore il programma svolto, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, ...), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti. Copia del materiale utilizzato dovrà essere consegnato al Dirigente Scolastico per essere custodito agli atti dell'istituto;
- predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;

#### **Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:**

- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- La violazione degli obblighi contrattuali;
- La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- Il giudizio negativo espresso dal Gruppo di progetto a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con il tutor, puntuale rispetto dell'orario di lavoro;  
La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto

#### **ART. 4 - DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO**

Il compenso orario massimo per le attività di esperto è stabilito in € **70,00 (settanta/00)**, per il massimo di ore assegnate per ogni modulo. Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le spese sostenute dall'Esperto per la realizzazione delle attività di cui al percorso formativo; degli oneri fiscali, di IVA se dovuta o qualsiasi altro onere comunque denominato.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario pomeridiano, entro il 31/08/2018.

#### **ART. 5 - MODALITA' PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA**

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione al Dirigente scolastico dell'I.I.S.S. "LAPORTA / FALCONE – BORSELLINO" – Viale Don Tonino Bello s.n. – 73013 – GALATINA (LE), a mezzo servizio postale – o mediante consegna diretta – o invio tramite posta elettronica certificata ([leis04900g@pec.istruzione.it](mailto:leis04900g@pec.istruzione.it)), **entro e non oltre le ore 13:00 del 23 Aprile 2018. Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata.**

La domanda dovrà riportare la dicitura "Domanda di partecipazione alla selezione di Docente Esperto - Progetto "VENGO ANCH'IO! - 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-74" – PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" CUP F24C16000070007.

All'istanza di partecipazione ( allegato a ), esclusivamente e a pena di esclusione, redatta ai sensi del DPR 445/2000 e sul modello scaricabile dal sito web dell'Istituto: <http://www.iisslfb.gov.it>, sezioni Albo on line e Amministrazione Trasparente, sotto sezione Bandi di Gara e contratti, devono essere allegati:

- a) **Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;**
- b) **Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;**
- c) **Scheda autovalutazione (allegato b) Docente Esperto da compilare a cura del richiedente;**
- d) **Informativa sulla Privacy.**

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

## **ART. 6 - ESCLUSIONI**

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste della firma in originale;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- E. sprovviste della scheda autovalutazione.

## **ART. 7 - MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA**

L'I.I.S.S. "Laporta / Falcone – Borsellino" provvederà a pubblicare il presente avviso sul proprio sito, [www.iisslfb.gov.it](http://www.iisslfb.gov.it) Albo On Line e trasmetterà copia alle caselle email di ogni singolo docente dell'Istituto. Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul proprio sito [www.iisslfb.gov.it](http://www.iisslfb.gov.it).

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro 15 giorni dalla sua pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

## **ART. 8 - MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI**

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

## **ART. 9 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof. Andrea VALERINI- tel 0836561117 - e-mail [leis04900g@istruzione.it](mailto:leis04900g@istruzione.it) pec [leis04900g@pec.istruzione.it](mailto:leis04900g@pec.istruzione.it)

## **ART. 10 - INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03**

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Prof. Andrea VALERINI.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8- 9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003.

## **ART. 11 - MODALITÀ DI DIFFUSIONE**

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo dell'Istituto e pubblicizzati sul sito web dell'istituto ([www.iisslfb.gov.it](http://www.iisslfb.gov.it), sezioni Albo on Line e Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(Prof. Andrea VALERINI)