



I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561117

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iisslfb

Email: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe QUINTA

Sez. A

Corso AFM

Amministrazione, Finanza e Marketing

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

Prof.ssa Alba CALI'

Materia d'insegnamento: ECONOMIA POLITICA

Anno Scolastico 2020/2021

OBIETTIVI:

Competenze di cittadinanza

Comunicazione nella madrelingua.

Competenza digitale.

Imparare ad imparare.

Competenze sociali e civiche.

Spirito di iniziativa.

Consapevolezza ed espressione culturale.

Capacità di interazione e collaborazione all'interno del gruppo classe.

Competenze disciplinari

Individuare gli obiettivi e i principi di riferimento della normativa pubblicistica e fiscale.

Conoscenze

L'attività finanziaria pubblica.

La politica della spesa pubblica.

La politica delle entrate pubbliche.

Il Bilancio dello Stato.

Abilità

Confrontare le diverse concezioni teoriche relative all'intervento statale nel sistema economico-sociale.

Analizzare dati relativi all'andamento della spesa pubblica in Italia.

Individuare le politiche idonee al controllo della spesa pubblica.

Analizzare dati relativi alla pressione fiscale in Italia.

Confrontare i principali tipi di entrate e di imposte.

Analizzare le scelte di politica tributaria alla luce del principio di equità.

Distinguere le diverse tipologie di bilancio.

Analizzare dati relativi all'andamento del debito in Italia.

Individuare effetti positivi e limiti degli strumenti della governance europea.

METODOLOGIE

METODI

- Lezione frontale
- Lavoro individualizzato
- Lezione partecipata
- Cooperative_learning
- Problem solving
- Brain-storming

MEZZI E STRUMENTI

- Libro di testo
- Testi didattici di supporto
- Audio di ripasso
- Mappe concettuali
- Articoli di giornale
- Schede di riepilogo

VERIFICA:

- Interventi durante la spiegazione
- Videointerrogazioni

- Colloqui rapidi

Nella didattica a distanza le modalità di verifica non sono state le stesse in uso a scuola. E' stato prioritario puntare sull'acquisizione di responsabilità; si è tenuto conto non solo del livello di conseguimento dei singoli obiettivi definiti dalla programmazione, ma anche della peculiarità della proposta didattica, delle difficoltà strumentali e della necessità di supportare gli alunni in un momento di incertezza quale quello attuale.

VALUTAZIONE:

La valutazione dell'apprendimento è stata intesa come accertamento della presenza di quei tipi di modificazione comportamentale previsti dagli obiettivi didattici predefiniti. Sono stati inoltre presi in considerazione la situazione di partenza del singolo allievo, l'interesse per la disciplina, la partecipazione al dialogo educativo ed il comportamento durante l'attività didattica. Si è cercato anche di far acquisire all'allievo consapevolezza dei criteri di valutazione, perché fosse in grado di comprendere il reale valore delle sue prestazioni. Per l'attribuzione del voto di profitto, si fa riferimento alla griglia di valutazione approvata in sede dipartimentale e di consiglio di classe.

OBIETTIVI GENERALI EDUCATIVI E FORMATIVI RAGGIUNTI

Il livello di profitto raggiunto dai singoli studenti risulta differenziato, ed è evidentemente da rapportare al possesso dei prerequisiti, alla capacità di rielaborazione, all'efficacia e autonomia del metodo di lavoro e al diverso grado di partecipazione al dialogo educativo.

Si individua un gruppo di allieve che nel corso del triennio si è costantemente impegnato, distinguendosi per frequenza assidua, applicazione, studio fattivo e spirito di collaborazione raggiungendo risultati soddisfacenti. Un secondo gruppo che, grazie ad una forte motivazione e ad un impegno progressivamente sempre più adeguato, ha raggiunto risultati discreti. Il resto della classe ha partecipato al dialogo educativo in modo più ricettivo e, talvolta, superficiale riuscendo, comunque, con impegno crescente, soprattutto nell'ultima parte dell'anno, a raggiungere gli obiettivi minimi programmati.

Dal punto di vista disciplinare, la maggior parte degli alunni ha assunto un comportamento sostanzialmente corretto sia nei rapporti con i docenti che con i pari.

Il profitto conseguito dalla classe è mediamente discreto.

LIBRO DI TESTO: L.Gagliardini, G.Palmerio, M.P. Lorenzoni, *Economia politica - Scienza delle finanze e diritto tributario*, Le Monnier Scuola.

Lecce, 13 maggio 2021

La docente
Prof.ssa Alba Calì