



I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/5611

sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: 075001

E-Mail: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it



DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe QUINTA

Sez.A

Corso

Amministrazione, Finanza e Marketing

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

Prof.

Alessia Mandato

Materia d'insegnamento

Storia

Anno Scolastico 2020/21

OBIETTIVI DISCIPLINARI RAGGIUNTI

Conoscenze relative

-ai termini e ai concetti della disciplina

-ai contenuti

-ai sistemi di classificazione

Competenze intese come

-abilità di selezione e gerarchizzazione dei contenuti

-padronanza lessicale specifica

-utilizzo corretto dei documenti

-strutturazione dei contenuti appresi secondo il rapporto causa-effetto

Capacità di

-riconoscere i rapporti intercorrenti tra economia, politica, società e cultura

-individuare analogie e differenze nei processi storici

-identificare le peculiarità delle diverse forme di governo per evidenziare il processo che le ha generate e gli effetti che sono seguiti

-utilizzare le acquisizioni apprese per leggere il presente

-contestualizzare gli eventi all'interno dell'epoca di riferimento.

METODI DIDATTICI

La didattica espositiva, costituita prevalentemente dalla lezione frontale, è stata integrata da lezioni circolari e partecipate, conversazioni, processi individualizzati, approccio pluridisciplinare, guida all'impostazione del lavoro, analisi comparative, lettura e analisi dei testi, visione di documentari, partecipazione a eventi relativi al periodo studiato.

MEZZI E STRUMENTI

Testo in adozione: NOI NEL TEMPO - CONFEZIONE VOLUME 3 +

ATLANTE DI GEOSTORIA MULTIMEDIALE (LDM) / IL NOVECENTO

E OGGI vol. 3, Zanichelli editore. LEPRE AURELIO / PETRACONE CLAUDIA/CAVALLI P ET ALL.

Il libro di testo è stato affiancato da testi extrascolastici, fotocopie, schemi, mappe concettuali, quotidiani e riviste, utilizzo della LIM per visione di documentari.

VERIFICHE, CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE

Le modalità di verifica utilizzate nel corso dell'anno scolastico hanno consentito di determinare un quadro completo e chiaro della classe, nonché di valutare ciascun elemento. Le prove formative e sommative sono state costituite da: interrogazioni brevi e/o lunghe; esposizioni e commenti sugli argomenti esaminati; prove strutturate e semi-strutturate; trattazione sintetica di contenuti.

Per la valutazione si è fatto riferimento ai criteri generali contenuti nel P.T.O.F.

OBIETTIVI GENERALI EDUCATIVI E FORMATIVI RAGGIUNTI

Nel corso dell'anno scolastico, gli studenti hanno manifestato un interesse apprezzabile, e in alcuni casi profondo e motivato, nei confronti della materia e quasi tutti hanno svolto con assiduità i compiti assegnati. Nel complesso, gli allievi hanno acquisito i contenuti proposti, anche se in modo differenziato e con esiti alterni; alcuni hanno evidenziato discrete e in alcuni casi ottime capacità analitiche e critiche; altri difettano ancora nell'utilizzo del lessico specifico e faticano a instaurare collegamenti. Dal punto di vista disciplinare, la classe si è sempre dimostrata corretta ed educata, ma non sempre incline ad intervenire, salvo alcune eccezioni che hanno contribuito positivamente al dialogo e al confronto.

13/05/21

La docente

..... *Handwritten signature*