



I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561117

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iisslfb

E-Mail: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe QUINTA

Sez. B

Corso

TECNOLOGICO/INFORMATICA

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

Prof. De Vitis Barbara

Materia d'insegnamento

Informatica

Anno Scolastico 2020/21

La classe, formata da 14, allievi ha dimostrato sempre un comportamento corretto. Durante il percorso didattico, svolto per lo più in videoconferenza, gli allievi hanno manifestato mediamente una sufficiente partecipazione al dialogo scolastico e, dal punto di vista didattico, pur manifestando un non costante impegno, hanno risposto spesso in maniera accettabile alle sollecitazioni. La qualità della loro attenzione non è stata sempre eterogenea: a fronte di pochi studenti molto motivati, dotati di buone capacità di concentrazione, analisi e rielaborazione, altri hanno presentato prevalentemente un'attenzione altalenante, e un impegno nella rielaborazione individuale non adeguato. Questo ha probabilmente limitato un adeguato approfondimento della proposta didattica, anche nelle attività di laboratorio.

Obiettivi: L'obiettivo delle lezioni e dell'attività di laboratorio è stato quello di tramettere agli allievi le tecniche di analisi e implementazione dei database, la conoscenza dei principi di interazione fra i DBMS e le applicazioni WEB.

Metodologia: Nei primi mesi dell'anno scolastico si sono alternate lezioni frontali, attività di ricerca e rielaborazione, attività di laboratorio.

Durante il periodo di didattica a distanza si sono alternate video lezioni ed esercitazioni. Si sono esaminate prove d'esame ed eventuali proposte di soluzione.

Verifica:

Sono state effettuate prove orali, prove scritte e verifiche pratiche in modalità telematica.

Valutazione: La valutazione ha avuto funzione formativa, per apportare o meno i necessari adeguamenti alla programmazione curricolare; sommativa, per classificare gli allievi rispetto alle esigenze del curriculum e del programma. Altri fattori essenziali di valutazione sono stati costituiti dai progressi realizzati dai singoli allievi rispetto ai livelli di partenza, dall'atteggiamento degli stessi nei confronti della disciplina, dalla motivazione allo studio, dall'interesse e partecipazione al dialogo didattico-educativo sia durante le lezioni presenza sia durante le lezioni a distanza.

LIBRO DI TESTO

- A. LORENZI E. CAVALLI "Informatica per Istituti Tecnici Tecnologici Indirizzo Informatica e Telecomunicazioni Vol. C" – Atlas

Il docente
Barbara De Vitis