



I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561117

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iisslfb

E-Mail: leis04900g@istruzione.it – pec: leis04900g@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe QUINTA

Sez. A

**Corso
Tecnologico-Informatica**

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

Prof.ssa Antonella Colaci

Materia d'insegnamento:

Italiano

Anno Scolastico 2022/23

CONTENUTI DISCIPLINARI

Si sono espone le seguenti correnti letterarie: il Naturalismo ed il Verismo ; il Decadentismo; le Avanguardie; il Neorealismo .Si sono approfonditi i seguenti autori:

Verga , Carducci, Pascoli ,D'Annunzio, Pirandello, Svevo ,Gozzano, Marinetti ,Ungaretti, Montale, Quasimodo, P. Levi, Pavese, Sciascia.

Si sono realizzati opportuni collegamenti con le letterature europee e con alcuni degli autori più significativi. I testi letterari sono stati analizzati in tutti i loro aspetti contenutistici e formali e sono stati calati nel contesto culturale che li ha prodotti perché gli alunni potessero coglierli ed interpretarli alla luce degli eventi storici che li hanno generati e delle implicazioni delle filosofie del momento. L'attività di insegnamento è stata organizzata in unità didattiche che sono state svolte quasi sempre così come programmato all'inizio dell'anno scolastico sebbene numerosi siano stati i motivi che hanno ostacolato il regolare svolgimento delle lezioni (attività di orientamento, attività di PCTO, assenze collettive o quasi ,ecc.).

OBIETTIVI DISCIPLINARI

CONOSCENZE. Quasi tutti gli allievi conoscono in maniera pressoché sufficiente i contenuti disciplinari anche se solo pochi hanno realizzato una preparazione adeguata. In particolare gli allievi conoscono:

- la struttura del testo narrativo e di quello poetico;
- i caratteri fondamentali delle correnti letterarie e culturali;
- la biografia, la poetica e l'opera degli autori proposti;
- le coordinate culturali che sottendono alle varie manifestazioni letterarie;
- i testi più significativi per cogliere i messaggi dei vari autori.

COMPETENZE. Gli allievi sono in grado di:

- comprendere i testi;
- analizzare un testo poetico individuando : la parola-chiave, le tematiche espresse, la struttura metrica e sintattica, le principali figure retoriche, le scelte lessicali e stilistiche, il contesto;
- analizzare un testo narrativo individuando: le tematiche espresse, l'intenzione comunicativa dell'autore, le informazioni specifiche, le scelte lessicali e stilistiche , il contesto;
- produrre un'analisi testuale , un testo argomentativo ,un testo espositivo ,una relazione scritta e orale sugli argomenti studiati;
- esprimere correttamente le conoscenze acquisite sia nella produzione orale che in quella scritta;
- formulare un proprio motivato giudizio critico sulle pagine letterarie esaminate.

Pochi però sono padroni della lingua e si esprimono con adeguata chiarezza espressiva e nel linguaggio specifico della disciplina: a livello ortografico e morfo-sintattico, in alcuni di loro, permangono, nonostante gli interventi individualizzati, lacune pregresse.

CAPACITA'/ABILITA'. Tutti gli allievi hanno migliorato e potenziato le capacità :

- di analisi e di sintesi;
- logico-critiche;
- tecnologiche.

RECUPERO E APPROFONDIMENTO.

Gli interventi di recupero si sono effettuati in orario curriculare, sia all'inizio dell'anno scolastico che durante, specie dopo i risultati del primo trimestre, ma anche quando si sono resi necessari. Si sono effettuati: lezioni a tutta la classe su parti del programma da recuperare; approfondimento guidato dal docente; attività di recupero di abilità relative alle varie tipologie testuali.

Gli interventi di approfondimento per gli allievi che hanno mostrato particolare attitudine per la disciplina si sono svolti in itinere e sono consistiti in: ricerche guidate su aspetti particolari e percorsi tematici relativi agli autori esaminati; relazioni su opere di alcuni autori particolarmente significativi.

METODOLOGIA.

E' stato utilizzato il metodo induttivo-deduttivo. Dopo aver illustrato i temi e le problematiche essenziali di un autore o di una corrente si è passati immediatamente alla lettura delle opere in modo che le tematiche più rilevanti fossero individuate dagli alunni stessi attraverso i testi antologici e i saggi di critica letteraria. Sono state usate le seguenti metodologie:

- lezione frontale;
- lezione dialogata;
- analisi testuale;
- lavori di ricerca individuale e di gruppo;
- brainstorming;

STRUMENTI.

Sono stati usati i seguenti strumenti didattici:

- libri di testo;
- libri di consultazione;
- giornali;
- lim;
- materiale audiovisivo.

VERIFICA.

Le verifiche si sono attuate alla fine di ogni unità didattica o di ogni argomento interno alla stessa e quando si sono rese necessarie per verificare il grado di approfondimento e di comprensione delle tematiche affrontate in classe. Sono state effettuate nel numero necessario per esprimere un valido giudizio. Si sono utilizzati:

- interrogazioni orali individuali;
- vari tipi di prove scritte: le tipologie A-B-C del nuovo Esame di Stato; relazioni a casa e/o in classe; prove semistrutturate.

CRITERI DI VALUTAZIONE (relativi alle verifiche formative).

I criteri di verifica relativi alle prove scritte sono stati:

- pertinenza;
- conoscenza specifica dei contenuti;
- correttezza formale;
- organicità dei contenuti;
- originalità e capacità critica:

I criteri di verifica relativi alle prove orali sono stati:

- rispondenza fra richieste e contenuti;
- conoscenza e comprensione degli argomenti;
- organicità di pensiero;
- corretta esposizione del pensiero;
- capacità di collegare gli argomenti appresi ad altri precedentemente studiati.

La valutazione ha fatto riferimento ai parametri di misurazione tassonomica di Bloom inseriti nel PTOF.

CRITERI DI VALUTAZIONE (relativi alla verifica sommativa).

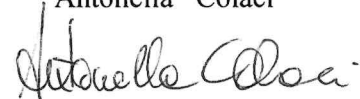
La verifica sommativa ha tenuto conto sia dei risultati delle verifiche formative sia dell'interesse, della partecipazione, dell'impegno, della progressione nell'apprendimento, del metodo di studio acquisito.

CONSIDERAZIONI COMPLESSIVE

La classe V A T.I. è costituita da diciotto allievi, tutti provenienti dalla IV A T.I. e pertanto già di mia conoscenza. Nel primo trimestre quasi tutti gli allievi sono apparsi poco interessati al dialogo educativo e, soprattutto, poco impegnati. Nel secondo pentamestre la situazione non è sostanzialmente migliorata: solo alcuni di loro hanno dimostrato interesse per la disciplina; per gli altri l'attenzione è risultata parziale e saltuaria. L'impegno non è stato adeguato né continuo almeno per la maggior parte della classe; è diventato un po' più consistente solo nell'ultimo periodo dell'anno scolastico ma non per tutti. I risultati raggiunti non si possono considerare del tutto soddisfacenti: la maggior parte degli alunni ha seguito lo svolgimento del programma senza trarne un profitto adeguato limitandosi, in certi casi, ad un approccio mnemonico e ad un apprendimento meccanico e nozionistico; solo alcuni hanno raggiunto risultati soddisfacenti e pochi hanno rielaborato in modo critico e personale i contenuti culturali. Il criterio di valutazione finale è stato formulato soprattutto in rapporto alle capacità critiche e/o all'impegno e non alla preparazione culturale che è rimasta, per alcuni, ad un livello di pura informazione. Valutata la situazione di partenza, verificato il grado di acquisizione degli obiettivi stabiliti si è considerato il reale progresso, proporzionato alle capacità e alle possibilità di ciascun allievo, visto sempre nella globalità della sua persona e nella crescita del processo educativo.

Galatina, 15-05-2023

Prof.ssa Antonella Colaci





I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561117

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iisslfb

E-Mail: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe **QUINTA** Sez. **A**

Corso Tecnologico-Informatica

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

**Prof.ssa
Antonella COLACI**

Materia d'insegnamento:

STORIA

Anno Scolastico 2022/23

CONTENUTI DISCIPLINARI

Gli argomenti trattati abbracciano gli eventi principali del Novecento con particolare riferimento a:

- L'economia mondiale e la rottura dell'equilibrio europeo;
- Il Novecento. Le forme della società di massa;
- La dissoluzione dell'ordine europeo;
- Dalla guerra alla guerra. Strategie e tentativi di controllo della crisi;
- Il mondo bipolare;
- Le guerre e le problematiche dei nostri giorni.

UNITA' DIDATTICHE

L'attività di insegnamento è stata organizzata in unità didattiche che sono state svolte, quasi sempre, come programmato all'inizio dell'anno scolastico sebbene numerosi siano stati i motivi che hanno ostacolato il regolare svolgimento delle lezioni (attività di orientamento ,attività di PCTO, assenze collettive o quasi, ecc..).

OBIETTIVI DISCIPLINARI

CONOSCENZE

- Conoscere gli argomenti storici proposti colti nelle loro logiche concatenazioni e nelle conseguenze che ne sono derivate;
- Conoscere i procedimenti della ricerca storica: ricercare, confrontare, inferire, valutare.

COMPETENZE

Gli allievi sono in grado di:

- analizzare e interpretare le fonti storiche;
- porre in relazione gli eventi storici con i contesti culturali, sociali, politici, economici in cui si sono svolti;
- esprimere correttamente le conoscenze acquisite sia nella produzione orale che in quella scritta;
- utilizzare gli strumenti fondamentali del lavoro storico : cronologie, tavole sinottiche, atlanti storici, documenti;
- esprimersi nel linguaggio specifico della disciplina;
- formulare un proprio motivato giudizio critico sugli argomenti studiati.

CAPACITA'/ABILITA'

Tutti gli allievi hanno migliorato e potenziato le capacità:

- di analisi e di sintesi;
- logico-critiche;
- tecnologiche.

RECUPERO E APPROFONDIMENTO

Gli interventi di recupero si sono effettuati in orario curriculare, sia all'inizio dell'anno scolastico che durante, specie dopo i risultati del primo trimestre ma anche quando si sono resi necessari. Si sono effettuati: lezioni a tutta la classe su parti di programma da recuperare; approfondimento guidato dal docente ; specifiche attività per gruppi di studenti.

Gli interventi di approfondimento per gli allievi che hanno mostrato particolare attitudine per la disciplina si sono svolti in itinere e sono consistiti in : ricerche guidate su alcune problematiche particolarmente interessanti; relazioni su alcuni periodi significativi del processo storico; relazioni su alcune tematiche di Cittadinanza e Costituzione.

METODOLOGIA

Per quanto riguarda la prassi metodologica è stato utilizzato il metodo induttivo-deduttivo. Si è cercato di condurre gli allievi ad affrontare lo studio dei vari argomenti con un senso vivo e partecipe dei problemi politici , economici e sociali; si sono sottolineati gli aspetti della vita culturale e le manifestazioni più importanti del progresso civile e si è cercato di rintracciare nei fatti del passato l'occasione per conoscere e discutere le problematiche politiche, economiche e sociali del nostro tempo. Sono state usate le seguenti metodologie:

- lezione frontale e dialogata;
- analisi dei documenti;
- lavori di ricerca individuali e di gruppo;
- dibattiti/discussioni;
- problem solving .

STRUMENTI

Sono stati utilizzati i seguenti strumenti didattici:

- libro di testo;
- libri di consultazione;
- giornali;
- documenti;
- tavole sinottiche;
- atlante storico;
- lim;
- materiale audiovisivo.

VERIFICA

Le verifiche si sono attuate alla fine di ogni unità didattica o di ogni argomento interno alla stessa e quando si sono rese necessarie per verificare il grado di apprendimento e di comprensione delle problematiche affrontate in classe. Sono state effettuate nel numero necessario per esprimere un valido giudizio. Si sono utilizzati:

- interrogazioni orali individuali;
- test a risposta multipla;
- risoluzione di esercizi e/o problemi;
- test a risposte brevi;
- relazioni a casa e/o in classe scritte e orali.

CRITERI DI VALUTAZIONE (relativi alla verifica formativa)

I criteri di verifica relativi alle prove semistrutturate sono stati:

- conoscenza e comprensione dei contenuti;
- correttezza formale;
- capacità di analisi e di sintesi .

I criteri di verifica relativi alle prove orali sono stati:

- rispondenza fra richieste e contenuti;

- conoscenza e comprensione degli argomenti;
- organicità di pensiero;
- uso corretto del linguaggio specifico;
- capacità di collegare gli argomenti appresi ad altri precedentemente studiati.

La valutazione ha fatto riferimento ai parametri di misurazione tassonomica di Bloom inseriti nel PTOF.

CRITERI DI VALUTAZIONE (relativi alla verifica sommativa)

La verifica sommativa ha tenuto conto sia dei risultati delle verifiche formative sia dell'interesse, della partecipazione, dell'impegno, della progressione nell'apprendimento, del metodo di studio acquisito.

CONSIDERAZIONI COMPLESSIVE

La classe VA T.I. è costituita da diciotto allievi tutti provenienti dalla IV A T.I. e pertanto già di mia conoscenza. Nel primo trimestre quasi tutti gli allievi sono apparsi poco interessati al dialogo educativo e, soprattutto, poco impegnati. Nel secondo pentamestre la situazione non è sostanzialmente migliorata. Solo alcuni di loro hanno dimostrato interesse per la disciplina; per gli altri l'attenzione è risultata parziale e saltuaria. L'impegno non è stato adeguato né continuo almeno per la maggior parte della classe; è diventato un po' più consistente solo nell'ultimo periodo dell'anno scolastico, ma non per tutti.

I risultati raggiunti non si possono considerare soddisfacenti: la maggior parte degli alunni ha seguito lo svolgimento del programma senza trarne un profitto adeguato limitandosi, in certi casi, ad un approccio mnemonico e ad un apprendimento meccanico e nozionistico. Solo alcuni di loro hanno maturato una capacità pressoché autonoma di interpretazione dei fatti storici; alla piena autonomia di giudizio sono pervenuti solo i più capaci che hanno rielaborato in modo critico e personale i contenuti culturali e si esprimono utilizzando il linguaggio specifico della disciplina. Il criterio di valutazione finale è stato formulato soprattutto in rapporto alle capacità critiche e/o all'impegno e non alla preparazione culturale che è rimasta, per alcuni, ad un livello di pura informazione. Valutata la situazione di partenza, verificato il grado di acquisizione degli obiettivi stabiliti si è considerato il reale progresso, proporzionato alle capacità e alle possibilità di ciascun allievo, visto sempre nella globalità della sua persona e nella crescita del processo educativo.

Galatina, 15-05-2023

Prof.ssa Antonella Colaci





I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561117

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iisslfb

E-Mail: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it



DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe QUINTA

Sez. A

**Corso
TECNOLOGICO/INFORMATICA**

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

Prof.ssa RESTA FLORA

Materia d'insegnamento:

MATEMATICA

Anno Scolastico 2022/2023

Docente

Prof.ssa RESTA Flora

PROFILO DELLA CLASSE

La sottoscritta ha insegnato Matematica in questa classe per cinque anni. Durante questo lungo percorso la relazione con gli alunni è stata sempre serena e improntata sul reciproco rispetto, la classe ha sempre saputo instaurare un rapporto aperto e comunicativo con la docente e di ciò ne ha beneficiato la partecipazione al dialogo educativo che è stata vivace e attiva.

La classe, però, si è mostrata piuttosto eterogenea riguardo alla partecipazione alle attività scolastiche e alla progressione nell'apprendimento.

Alcuni alunni hanno dimostrato motivazione e impegno costanti, partecipazione attiva e responsabile al dialogo educativo, metodo di lavoro preciso e organizzato, che ha consentito loro di gettare le basi per un approccio critico alla disciplina. Essi hanno perseguito gli obiettivi programmati, pervenendo, in media, ad un più che buono livello di conoscenze e di competenze.

Diversi alunni, invece, hanno evidenziato un impegno e una partecipazione più modesti, ma tali, unitamente ad un efficace metodo di lavoro gradualmente acquisito nel corso degli anni, da permettere, anche a chi si segnalava per un profitto non sufficiente nel primo trimestre, di compensare in misura accettabile la discontinuità dell'applicazione domestica e di avviare ad una modesta propensione per la disciplina.

Altri alunni, in fine, non hanno partecipato produttivamente alle attività e presentano incertezze e lacune dovute, in larga parte, a scarsa applicazione personale e ad una frequenza non regolare.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO

In base a quanto definito in sede di programmazione, si è perseguito l'obiettivo di sviluppare le seguenti competenze chiave:

- padroneggiare il linguaggio formale e i procedimenti dimostrativi della matematica
- conoscere le nozioni e il significato degli argomenti studiati e coglierne i mutui collegamenti e l'organizzazione complessiva
- utilizzare il linguaggio e i metodi propri della Matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative
- utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni
- utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati.
- utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare

Più specificatamente, riguardo alle abilità proprie della disciplina:

- studiare la continuità e la discontinuità delle funzioni in un punto
- calcolare il limite delle funzioni, anche nelle forme di indeterminazione
- individuare le caratteristiche di una funzione e saper tracciare un probabile grafico approssimato
- calcolare la derivata di una funzione applicando le regole di derivazione
- individuare gli intervalli di monotonia di una funzione
- individuare eventuali punti di massimo e di minimo, la concavità e convessità e i punti di flesso;
- tracciare il grafico
- calcolare integrali indefiniti e definiti

- risolvere problemi di massimo e di minimo
- saper determinare l'area di porzioni di piano delimitate da più funzioni
- saper determinare il volume dei solidi di rotazione

STRATEGIE DIDATTICO-OPERATIVE

Il programma è stato svolto quasi completamente, ma non tutte le parti sono state affrontate con lo stesso grado di approfondimento per l'eterogeneità degli alunni, per le attività di recupero e ripasso durante le lezioni e a causa delle interruzioni dovute alle numerose attività extra-curricolari. Si è cercato di semplificare i concetti di base per dare a tutti la possibilità di inserirsi nel dialogo educativo e di raggiungere senza difficoltà gli obiettivi minimi.

Per raggiungere gli obiettivi programmati, si è cercato di presentare la matematica non come disciplina rigida, difficile e noiosa, ma come un prodotto dell'uomo e della sua curiosità intellettuale. Si è adottato un linguaggio semplice, ma pur sempre rigoroso, formale e specifico.

Ove possibile si è adottato il metodo dello *"insegnamento per problemi"* e della *"scoperta guidata"*, per far passare gli studenti da una situazione problematico-esplorativa alla scoperta di un concetto, di un principio e di nuove relazioni matematiche. Si è cercato di stimolare, quanto più possibile, l'interesse e la partecipazione degli allievi, basando la lezione sul confronto di opinioni, su frequenti sondaggi dal posto ed esercitazioni alla lavagna. Si è proceduto, quindi, *"passo dopo passo"* per condurre gradualmente gli allievi ad assimilare, rielaborare e poi applicare quanto appreso.

Regolarmente sono stati assegnati esercizi da svolgere a casa, corretti successivamente in classe.

Per gli alunni che hanno mostrato carenze di un certo rilievo, sono state operate azioni di stimolo e previsti interventi di recupero personalizzati.

La verifica è stata sistematica e tesa a valutare l'efficacia del processo di insegnamento-apprendimento, della programmazione prevista e il grado di raggiungimento degli obiettivi educativi e disciplinari. La valutazione è stata trasparente e condivisa nei fini come nelle procedure.

Attraverso osservazioni continue si sono verificati l'impegno profuso nello studio sia nelle attività svolte a scuola che in quelle domestiche, il grado di interesse e di responsabilità nell'assumere impegni e rispettarli, nonché il grado di autonomia nello svolgere un compito.

Le prove di verifica sommativa hanno misurato i risultati raggiunti rispetto a quelli attesi, tenendo conto della situazione di partenza e delle attività svolte.

Gli strumenti utilizzati sono stati: interrogazioni brevi, interrogazioni lunghe, questionari, test, esercizi.

Test utilizzati sono:

"Colori della Matematica" Vol. 4,
di L. Sasso, E.Zoli; ed. Petrini.

"Colori della Matematica" Vol. 5,
di L. Sasso, E.Zoli; ed. Petrini.

Galatina, lì 15/05/2022

Il Docente
Prof.ssa Flora RESTA





I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561117

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iisslfb

EMail: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it



DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe **QUINTA**

Sez. **A**

Corso

TECNOLOGICO INFORMATICO

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

Prof.ssa LEUCCI DOROTEA

Materia d'insegnamento

Lingua e cultura straniera - INGLESE

Anno Scolastico 2022/23

Descrizione della classe

La classe 5^a A TI è composta da 18 alunni, 14 maschi e 4 femmine.

Per i tre alunni DSA, debitamente certificati, si è seguito il PDP.

Nel gruppo emergono differenze **notevoli nell'atteggiamento scolastico e nell'approccio allo studio** che rendono la classe particolarmente vivace ed eterogenea. Pochi alunni hanno dimostrato motivazione e impegno costanti, partecipazione attiva e responsabile al dialogo educativo, metodo di lavoro preciso e organizzato, mentre è stato notato fin da subito un limitato numero di ragazzi che si sono contraddistinti per un impegno ed un profitto sempre costante. All'inizio dell'anno scolastico è stata evidenziata una generale difficoltà nella rielaborazione orale dei contenuti, pertanto si è cercato di potenziare le conoscenze concernenti la microlingua con letture e traduzioni di testi tecnici, insistendo soprattutto sul potenziamento delle speaking skills.

In vista delle prove Invalsi sono state realizzate delle esercitazioni in laboratorio, usando risorse cartacee ed online, con l'obiettivo di sensibilizzare i ragazzi sulle diverse difficoltà riscontrate durante questo tipo di prove. Gli alunni si sono dimostrati parzialmente propositivi, mentre un ristretto numero di alunni si è dimostrato sempre costante, interessato ed attivo.

Durante l'anno sono state dedicate 6 ore all'Educazione Civica in lingua inglese trattando l'argomento dello Sviluppo sostenibile e dell'Agenda 2030. Il materiale è stato tratto dal testo in adozione ed è stato affiancato da dispense e video online in lingua.

Al termine dell'anno scolastico la maggior parte degli studenti ha raggiunto un livello sufficiente di conoscenza del lessico approfondito e dei testi di argomento tecnico. Un gruppo ristretto di essi dimostra una conoscenza discreta della lingua ed una buona capacità espositiva, con qualche eccellenza, legata all'impegno ed alle singole peculiarità, e qualche caso di alunni che hanno faticato invece a raggiungere gli obiettivi minimi prefissati. Il lessico tecnico relativo agli argomenti trattati di microlingua è stato acquisito in modo più che sufficiente dalla maggior parte degli alunni.

Sono stati raggiunti i seguenti **obiettivi disciplinari**:

Conoscenze:

- Acquisire le funzioni e strutture fondamentali della lingua
- Acquisire contenuti linguistici e tecnici propri dell'indirizzo informatico
- Conoscere argomenti riguardanti alcuni aspetti della società britannica

Competenze:

- Comprendere testi di tipo tecnico e di tipo linguistico generale
- Saper esporre oralmente testi di argomento generale o tecnico in modo chiaro, semplice e corretto
- Comprendere brani registrati da parlanti nativi su argomento noto
- Saper produrre testi brevi, semplici e chiari facendo uso del lessico appropriato

Abilità:

- Saper comprendere il significato globale di un testo
- Saper individuare dettagli o informazioni utili
- Saper organizzare in modo pertinente e autonomo le conoscenze
- Saper rielaborare le conoscenze degli argomenti affrontati

Metodologia

Negli interventi educativi sono stati adottati:

- Approccio comunicativo con metodologia funzionale-nozionale
- Brain-storming per l'introduzione dell'argomento principale delle unità didattiche

- Lezione frontale e/o dialogata
- Cooperative learning
- Problem solving e Problem based learning
- Esercitazioni e conversazioni
- Commento ed interpretazione di testi
- Utilizzo di materiale autentico
- Attività di ascolto e visione di video in lingua
- Realizzazione di schemi e mappe concettuali create dalla docente
- Attività di recupero in itinere.

Lo studio linguistico è stato condotto utilizzando il metodo comunicativo-funzionale, il group working, con esercitazioni pratiche in classe. La lezione partecipata è stata l'approccio prevalente sia in fase di presentazione che di esercitazione dei contenuti linguistici e tecnici. L'apprendimento dell'inglese tecnico è stato centrato sulla lettura e comprensione di testi specialistici, con attività di note-taking, Flipped classroom, risposte a questionari ed esercizi per apprendere e praticare il lessico e la fraseologia specifici. La riflessione linguistica è stata presentata utilizzando il metodo induttivo, guidando gli studenti a riconoscere le strutture e il loro uso nel linguaggio parlato e scritto.

Verifica e Valutazione

Per il controllo in itinere del processo di apprendimento sono stati utilizzati i seguenti strumenti:

- Osservazione sistematica dell'attenzione e della partecipazione degli studenti alle attività proposte
- Brain storming
- Esercitazioni in classe e online
- Prove-modello per la verifica sommativa.

Per le verifiche sommative sono stati utilizzati i seguenti strumenti:

- Interrogazioni orali e colloqui guidati
- Listening e reading comprehension tipo FCE e prova INVALSI
- Questionari con risposta chiusa o a scelta multipla o a risposta aperta
- Brani con domande a risposta aperta o multipla
- Test strutturati e semi-strutturati:

multiple choice, fill in the blanks, true/false activities, matching activities, translations

Nella valutazione complessiva si è cercato di accertare il possesso dei contenuti disciplinari, il grado di correttezza formale, il grado di competenza comunicativa e la capacità di rielaborazione, ma si è tenuto conto anche dei seguenti fattori: livelli di partenza, progressi compiuti in itinere, processi e ritmi di apprendimento, e inoltre della motivazione, partecipazione al dialogo educativo, impegno personale, rispetto dei tempi di consegna, rilevazione della presenza e/o interesse.

LIBRI DI TESTO

Ravecca M., *Information Technology Skills and Competences*, Ed. Minerva Italiana.

Ferruta L., Rooney M., Knipe S., *Going Global*, Ed. Mondadori for English.

Broadhead A., Light G., Hampton R., Lynch J., *In Time for First B2*, Ed. Cideb - Black Cat.

Galatina, 08/05/2023

Il docente

Enrica Rucci



I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561117

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iisslfb

E-Mail: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe **QUINTA**

Sez. A

Corso
Tecnologico-Informatico

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

Prof.ssa Maria Addolorata Casarano

**Materia d'insegnamento:
INFORMATICA**

Anno Scolastico 2022/23

attenzione in classe e poca puntualità nello studio a casa.

I criteri di valutazione formativa e sommativa hanno tenuto conto della conoscenza dei contenuti, delle competenze e delle capacità raggiunte, dei miglioramenti evidenziati, dell'impegno e interesse, del metodo di studio e del comportamento.

LIBRO DI TESTO

Testo adottato: PRO.TECH Informatica per Istituti Tecnici
Tecnologici Vol. C – A. Lorenzi / E. Cavalli – Ed. Atlas

Dispense e materiale didattico dell'insegnante.

Galatina, 03/05/2023

Flavia Addolorato Casarano



I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/5611
sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095
Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iis
EMail: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it



DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe QUINTA

Sez. A

**Corso
TECNOLOGICO/INFORMATICA**

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

Prof. ssa Catalano Luigia

Materia d'insegnamento

**Tecnologie e Progettazione di Sistemi Informatici
e di Telecomunicazioni**

Anno Scolastico 2022/23

Obiettivi

- Classificare le applicazioni di rete;
- scegliere i protocolli per le applicazioni di rete;
- realizzare applicazioni per la comunicazione di rete;
- sviluppare programmi client-server utilizzando protocolli esistenti;
- progettare pagine Web per rendere efficace la comunicazione e facilitare la navigazione degli utenti;
- utilizzare le reti e gli strumenti informatici e/o visivi e/o multimediali nelle attività di studio, ricerca ed approfondimento disciplinare (con un forte riferimento a piattaforme, forum, etc);
- utilizzare il linguaggio PHP per scrivere programmi che consentono lo scambio di dati e di informazioni tra elaboratori diversi collegati in rete;
- apprendere il ruolo del Web server.

Metodologia

La classe è formata da 18 alunni provenienti tutti dalla classe quarta dello scorso anno scolastico. La maggior parte degli alunni non sempre si è mostrata motivata ad acquisire conoscenze e a sviluppare competenze; l'impegno domestico per buona parte di loro è stato superficiale, nonostante le continue sollecitazioni.

Gli alunni che hanno dimostrato interesse e impegno allo studio hanno raggiunto un profitto diversificato per capacità, metodo di studio, conoscenze e competenze acquisite nel corso degli anni.

Si possono distinguere tre gruppi: il primo formato da alcuni alunni che hanno saputo valorizzare le proprie competenze e capacità: lo studio è stato costante e approfondito, la partecipazione attiva e propositiva, giungendo, così, ad una preparazione ottima; il secondo gruppo, è costituito da studenti che si sono applicati con una certa regolarità allo studio della disciplina senza tuttavia approfondirla pervenendo ad un livello di preparazione mediamente discreta; il terzo gruppo è formato da alunni che, a causa di un impegno domestico discontinuo e di un metodo di studio non del tutto proficuo, ha raggiunto un livello di preparazione quasi sufficiente.

Il comportamento è stato sempre corretto.

La teoria è stata sviluppata di pari passo con l'attività di laboratorio che ha previsto l'implementazione e la realizzazione delle soluzioni software dei problemi analizzati e discussi in aula ed esercitazioni pratiche per la realizzazione di applicazioni e programmi per lo scambio di dati e informazioni tra elaboratori diversi. Si è ricorso a lezioni frontali, processi individualizzati, discussioni guidate e libere, problem solving, esercitazioni pratiche in laboratorio e domestiche.

Alle lezioni è stato integrato l'utilizzo della piattaforma Google Workspace for Education che ha consentito la condivisione di materiale autoprodotta dal docente, nonché videolezioni, dispense, esercizi guidati. Durante le previste ore di esercitazione è stato usato costantemente il laboratorio linguistico, posto al primo piano dell'Istituto e composto da n. 24 postazioni di lavoro interconnesse con PC di tipo compatibile operanti in ambiente Windows ed una stampante in rete.

Verifica

Per la verifica sommativa si valutano le verifiche orali, i risultati delle prove scritte, la documentazione, i listati prodotti in laboratorio, il lavoro domestico. Per la valutazione globale si tiene conto, oltre ai risultati delle prove, anche dell'impegno, del metodo di studio, della partecipazione al dialogo educativo e della progressione nell'apprendimento.

Valutazione

Si è fatto riferimento ai criteri di valutazione deliberati dal collegio dei Docenti e alle griglie di valutazione allegate alla programmazione dipartimentale presentata all'inizio dell'anno scolastico.

Materiali Didattici

Libro di testo:

“Tecnologie e Progettazione di Sistemi Informativi e di Telecomunicazioni”

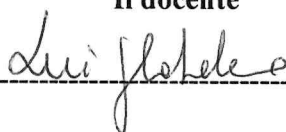
VOL. 3 Paolo Camagni, Riccardo Nikolassy HOEPLI

Materiali digitali e testi forniti dal docente, appunti e fotocopie.

Laboratorio multimediale.

Lavagna Interattiva Multimediale e Touchscreen.

Il docente

_____



I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/5611

ede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iisro

E-Mail: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe QUINTA

Sez.A

Corso

Tecnologico - Informatica

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

Professori

De Vitis Barbara – De Spirito Antonio

Materia d'insegnamento

Sistemi e Reti

Anno Scolastico 2022/23

Obiettivi

La disciplina "Sistemi e reti" concorre a far conseguire allo studente al termine del percorso quinquennale i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale dello studente:

- cogliere l'importanza dell'orientamento al risultato, del lavoro per obiettivi e della necessità di assumere responsabilità nel rispetto dell'etica e della deontologia professionale;
- orientarsi nella normativa che disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro sia alla tutela dell'ambiente e del territorio;
- intervenire nelle diverse fasi e livelli del processo produttivo, dall'ideazione alla realizzazione del prodotto, per la parte di propria competenza, utilizzando gli strumenti di progettazione, documentazione e controllo;
- riconoscere gli aspetti di efficacia, efficienza e qualità nella propria attività lavorativa.

L'obiettivo delle lezioni e dell'attività di laboratorio è stato quello di tramettere agli allievi le tecniche di protezione dei sistemi e delle reti, di renderli abili a realizzare delle reti private virtuali garantendo confidenzialità e protezione alla comunicazione; tramettere le funzionalità e le caratteristiche dei principali servizi di rete, trasmettere le caratteristiche degli strumenti per il monitoraggio; trasmettere le nozioni delle principali forme di protezione di una rete da attacchi esterni.

Metodologia

Durante l'anno scolastico si sono alternate lezioni frontali, attività di ricerca e rielaborazione, attività di laboratorio, e si sono esaminate prove d'esame.

Valutazione

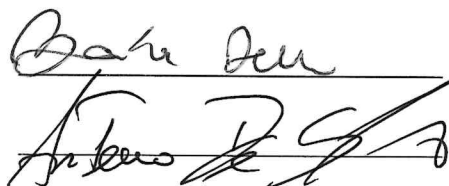
Si sono somministrate prove scritte e pratiche con successiva discussione delle soluzioni proposte. Si sono effettuate verifiche orali.

Dalle valutazioni effettuate risulta che buona parte degli studenti ha sviluppato buone competenze specifiche e capacità di affrontare e risolvere problemi. Tuttavia nella classe si possono individuare livelli di conoscenza e competenza differenti: alcuni allievi hanno raggiunto una preparazione che si attesta al livello conoscitivo, analizza i contenuti e i problemi in modo essenziale, si esprime e risolve in maniera piuttosto semplice, e si attesta su un livello quasi sufficiente. Buona parte della classe sa analizzare i contenuti, estrapolarne i dati necessari alla consegna e utilizzarli per costruire sintesi e sviluppi, che esprime con linguaggio corretto. Si attesta su un livello di apprendimento più che sufficiente. Il resto della classe è in grado di analizzare le situazioni o i problemi in modo analitico e sufficientemente approfondito, sa ipotizzare soluzioni e curarne i passi implementativi. Sa relazionare e rielaborare discorsi e argomenti in modo collegato e organizzato.

Libri di testo

Il testo utilizzato, adottato dal Collegio dei docenti al termine dello scorso anno è "Nuovo Sistemi e reti" vol. 3, degli autori Lo Russo e Bianchi edito da Hoepli.

I docenti





I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/5611

ede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iissno

E-Mail: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe QUINTA

Sez. A

Corso

TECNOLOGICO/INFORMATICA

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

Prof.

DE SPIRITO ANTONIO

Materia d'insegnamento

LABORATORIO DI SISTEMI E RETI

Anno Scolastico 2022/23

CONOSCENZE

La classe è composta da 18 alunni tutti provenienti dalla Classe IV A dell'A.S. 2021/2022. Un gruppo di allievi ha dimostrato alcune difficoltà con l'uso appropriato dei Comandi CLI per la programmazione dei router, utili per la realizzazione e la configurazione di VLAN, VPN, Firewall e DMZ.

La maggior parte degli allievi ha raggiunto nel complesso un livello di preparazione discreto, solo in pochi possiedono una conoscenza completa e padronanza nella programmazione dei firewall.

COMPETENZE

La maggior parte della classe sa:

- Descrivere e comparare il funzionamento di dispositivi e strumenti informatici e di telecomunicazione e sceglierli in base alle loro caratteristiche funzionali;
- Configurare, installare e gestire sistemi di elaborazione dati e reti;
- Gestire progetti e relativa documentazione, secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e della sicurezza;
- Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio;
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici e/o visivi e/o multimediali nelle attività di studio, ricerca ed approfondimento disciplinare (con un forte riferimento a piattaforme, forum, etc);
- Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici ed algoritmici per affrontare situazioni problematiche elaborando opportune soluzioni;

CAPACITA'

Gli allievi si attestano mediamente su un livello discreto nella programmazione dei router e alcuni, per produrre proficuamente, devono essere orientati e/o sollecitati. Quasi tutti sanno, individuare la tipologia e la topologia di rete che è più appropriata nel contesto progettuale, progettare una rete LAN, attenersi agli standard e stabilire il piano di indirizzamento ed i servizi da attivare all'interno di un sistema informativo in cui si è chiamati ad operare e sa individuare le misure per prevenire le minacce di rete. In base al tipo dei dati trattati sa attivare le misure minime e stabilire quelle idonee da rispettare in linea a quanto stabilito dalla legge sulla Privacy.

Tutti gli allievi sanno accedere con padronanza alla rete Internet e attivare proficuamente i principali servizi applicativi.

METODOLOGIE

Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, discussioni guidate e libere, problem solving. Condivisione di materiale didattico, autoprodotta e consegne di lavori individuali e di gruppo effettuati tramite la piattaforma Google Workspace for Education.

Sotto il profilo metodologico si è fatto ricorso alle lezioni frontali stimolate dalla lettura e commento di appunti predisposti dal docente, sintesi dei capitoli del libro di testo, integrato da altri testi e materiale predisposto dal docente o scaricato da Internet.

L'attività pratica di laboratorio ha previsto l'implementazione e la realizzazione delle soluzioni software dei problemi analizzati e discussi in aula ed esercitazioni pratiche per la realizzazione e gestione di una rete LAN.

Durante le previste ore di esercitazione è stato usato costantemente il laboratorio denominato "Robotica", posto al primo piano dell'Istituto e composto da n. 26 postazioni di lavoro interconnesse con PC operanti in ambiente Windows e Linux.

TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

Prove scritte, verifiche orali, domande dal posto, discussioni, osservazioni stimolate, lavoro in laboratorio e lavoro domestico.

Relativamente al tipo di prove scritte sono stati proposti quesiti a risposta multipla e spesso quesiti a risposta aperta. Le prove orali effettuate hanno avuto carattere di colloquio individuale e di gruppo, interventi dal posto ed alla lavagna.

Per i criteri di valutazione si è fatto riferimento alla tabella di valutazione deliberata dal collegio dei Docenti e alle griglie.

MATERIALI DIDATTICI

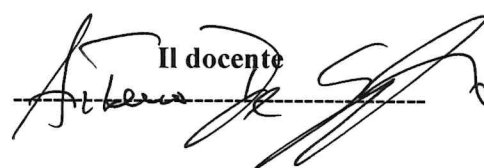
Testo adottato, appunti, materiale multimediale, laboratorio di robotica, testi integrativi

Il testo adottato è:

“SISTEMI E RETI” – VOL. 3 - L. LORUSSO / E. BIANCHI – Ed. HOEPLI

Materiali digitali e testi forniti del docente - Appunti e fotocopie.

Laboratorio multimediale. - Lavagna Interattiva Multimediale e Touchscreen.

Il docente




I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

: centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/5611

ede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iisno

EMail: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe QUINTA

Sez. A

Corso

TECNOLOGICO/INFORMATICA

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

Prof.

DE SPIRITO ANTONIO

Materia d'insegnamento

**LABORATORIO DI TECNOLOGIE E PROGETTAZIONE DI SISTEMI
INFORMATICI E DI TELECOMUNICAZIONI**

Anno Scolastico 2022/23

CONOSCENZE

La classe è composta da 18 alunni, tutti provenienti dalla Classe IV A dell' a.s. 2021/2022. Gli allievi hanno dimostrato difficoltà con l'uso appropriato del PHP per la creazione di programmi che consentono lo scambio di dati e di informazioni tra elaboratori collegati in rete. Gran parte degli allievi hanno manifestato discreto impegno, applicazione ed interesse per gli argomenti pratici trattati raggiungendo risultati soddisfacenti. La maggior parte degli allievi ha raggiunto nel complesso un livello di preparazione discreta, solo in pochi possiedono una conoscenza completa e padronanza nella programmazione dei socket e di applicazioni C/S concorrenti.

COMPETENZE

La maggior parte della classe sa:

- Utilizzare il linguaggio PHP per scrivere programmi che consentono lo scambio di dati e di informazioni tra elaboratori diversi collegati in rete
- realizzare applicazioni per la comunicazione di rete
- realizzare programmi basati sull' architettura client/server
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici e/o visivi e/o multimediali nelle attività di studio, ricerca ed approfondimento disciplinare (con un forte riferimento a piattaforme, forum, etc).
- Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici ed algoritmici per affrontare situazioni problematiche elaborando opportune soluzioni.

CAPACITA'

Gli allievi si attestano mediamente su un livello più che sufficiente nella programmazione di applicazioni client/server e sulla realizzazione di servizi di scambio messaggi in modalità sincrona(chat); in molti per produrre proficuamente devono essere orientati e/o sollecitati. Tutti gli allievi sanno accedere con padronanza alla rete Internet e attivare proficuamente i principali servizi applicativi.

METODOLOGIE

L'attività pratica di laboratorio ha previsto l'implementazione e la realizzazione delle soluzioni software dei problemi analizzati e discussi in aula ed esercitazioni pratiche per la realizzazione di applicazioni e programmi per lo scambio di dati e informazioni tra elaboratori diversi. Si è ricorso a lezioni frontali, gruppi di lavoro, processi individualizzati, discussioni guidate e libere, problem solving.

Alla lezioni si è ormai integrato l'utilizzo della piattaforma Google Workspace for Education che ha consentito la condivisione di materiale autoprodotta dal docente, nonché videolezioni, dispense, esercizi guidati. Durante le previste ore di esercitazione è stato usato costantemente il laboratorio linguistico, posto al primo piano dell'Istituto e composto da n. 24 postazioni di lavoro interconnesse con PC di tipo compatibile operanti in ambiente Windows ed una stampante in rete.

TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

Prove scritte, verifiche orali, domande dal posto, discussioni, osservazioni stimolate, lavoro in laboratorio e lavoro domestico. Relativamente al tipo di prove scritte, sono stati proposti quesiti a risposta multipla e spesso quesiti a risposta aperte. Per i criteri di valutazione si è fatto riferimento alla tabella di valutazione deliberata dal collegio dei Docenti e alle griglie relative.

MATERIALI DIDATTICI

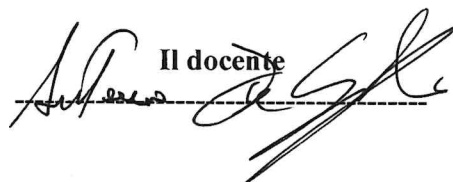
Libro di testo :

“Tecnologie e Progettazione di Sistemi Informativi e di Telecomunicazioni” –

VOL. 3 – CAMAGNI – NIKOLASSY - HOEPLI

Materiali digitali e testi forniti del docente - Appunti e fotocopie.

Laboratorio multimediale. - Lavagna Interattiva Multimediale e Touchscreen.

 Il docente



I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561117

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iisslfb

E-Mail: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it



DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe **QUINTA**

Sez.A

Corso
Tecnologico

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

Prof.ssa Vincenza CALO'

Materia d'insegnamento

GESTIONE PROGETTO

Anno Scolastico 2022/23

Osservazioni sullo svolgimento del programma

La classe, conosciuta quest'anno, poiché la disciplina è oggetto di studio solo del quinto anno, è costituita da 18 allievi, quattro ragazze e quattordici ragazzi, dal comportamento vivace ma corretto. La maggior parte degli allievi ha manifestato un discreto interesse per la disciplina ed alcuni si sono maggiormente distinti per il profondo interesse dimostrato per i temi trattati sia di micro che macroeconomia, organizzazione e progettazione d'impresa.

L'attività didattica nella prima parte dell'anno scolastico è stata rivolta al potenziamento di conoscenze mirate a farne comprendere meglio i concetti fondamentali. Le lezioni successive sono state calibrate ai diversi ritmi di apprendimento evidenziati, le lezioni frontali si sono alternate ad attività di laboratorio per tradurre in pratica i fondamentali concetti teorici rielaborandoli con l'uso di fogli Excel.

Nonostante i diversi ritmi di apprendimento evidenziati dagli alunni il programma preventivato è stato completamente svolto, anche se le parti di appendice potevano essere maggiormente approfondite.

Risultati conseguiti e criteri di valutazione

Tutta la classe ha acquisito nuove competenze e conoscenze relative ai temi proposti. Un gruppo di allievi ha raggiunto un livello di preparazione mediamente sufficiente, altri hanno conseguito risultati discreti o buoni, tra essi c'è invece chi si è particolarmente distinto sia per la partecipazione costante che per il profitto ottenendo ottimi risultati.

I criteri di valutazione formativa e sommativa hanno tenuto conto della conoscenza dei contenuti, delle competenze e delle capacità raggiunte, dei miglioramenti evidenziati, dell'impegno e interesse, del metodo di studio e del comportamento. Per quanto riguarda la valutazione si è fatto riferimento alla tabella deliberata dal Collegio dei Docenti e alle relative griglie.

Mezzi e strumenti di verifica

Per le verifiche sono state utilizzate : interrogazioni orali e verifiche di laboratorio.

Metodologie e sussidi impiegati

Consapevole che ogni disciplina professionalizzante ha lo scopo di porre e dare la capacità di risolvere problemi, sono state sviluppate e potenziate le capacità di conoscere, comprendere, applicare, analizzare, valutare, privilegiando la metodologia del problem solving.

Allo scopo si è proceduto a lezioni frontali per introdurre concetti di carattere generale e concetti astratti ed a lezioni partecipate al fine di stimolare l'interesse degli alunni con il commento di situazioni economiche attuali.

Si è fatto ricorso, inoltre, alla *didattica laboratoriale*, proponendo agli alunni piste di lavoro che consentissero loro di imparare facendo.

Materiale didattico

Testo adottato: Gestione progetto, organizzazione d'impresa per Informatica e Telecomunicazioni

Autore: – Paolo Ollari – Ed. Zanichelli

Testi di consultazione, dispense e materiale didattico dell'insegnante.

Lecce 15/05/2023

Francesca
Adria Gherardini
David

I docenti
Vincenza Calò

Vincenza Calò



I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/56111

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iisslfb

EMail: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it



DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe QUINTA

Sez. A

Corso

Informatica

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

Prof. MANFREDA ANTONIO

Materie d'insegnamento:

LABORATORIO DI GESTIONE PROGETTO E ORGANIZZAZIONE D'IMPRESA

E

LABORATORIO DI INFORMATICA

Anno Scolastico 2022/23

Presentazione sintetica della classe	<p>La classe ha dimostrato un buon interesse per entrambe le materie ed è stata quasi sempre corretta e attenta nelle attività di laboratorio.</p> <p>La differenziazione dei risultati è da attribuirsi soprattutto allo studio personale.</p> <p>La quasi totalità della classe ha raggiunto livelli sufficienti mentre solo un piccolo gruppo di alunni ha conseguito risultati ottimi.</p> <p>Le esercitazioni svolte in laboratorio di Gestione Progetto e organizzazione d'impresa con l'utilizzo del foglio elettronico hanno riguardato i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La domanda, l'offerta e il prezzo d'equilibrio; - I ricavi, costi, profitto e outsourcing ; - Valore reale e prospettico di un'azienda; - Calcolo del ciclo economico, finanziario e tecnico di in azienda; - Make or buy; - Distinta base di produzione e lead time; - I sistemi ERP, la logica MR, pianificazione degli ordini; - Rappresentazione di un progetto; - Diagramma di Gantt. <p>In laboratorio di informatica invece sono stati trattati i seguenti argomenti con lo svolgimento di numerose esercitazioni :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestione dei database con Access e con il linguaggio sql ; - Il software mysql e il linguaggio php per interagire con i database in rete.
Metodologie adottate	<ul style="list-style-type: none"> - Didattica laboratoriale - Lezione frontale - Ricerche su internet
Strumenti	<ul style="list-style-type: none"> - Libri di testo - Pc del laboratorio d'informatica
Libri di testo	<ul style="list-style-type: none"> - "Gestione, progetto organizzazione d'impresa" - Autori: P.Ollari, G. Meini, F. Formichi - Editore Zanichelli - "Informatica per istituti tecnici tecnologici" - Autori: A.Lorenzi, E.Cavalli – Editore Atlas

Galatina, li' 15/05/2023

Prof. Manfreda Antonio





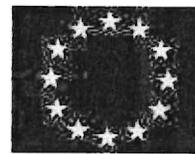
I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561117

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iisslfb

E-Mail: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it



DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe QUINTA

Sez. A

**Corso
TECNOLOGICO INFORMATICO**

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

Prof.

DONNO SANTO

Materia d'insegnamento:

RELIGIONE CATTOLICA

Anno Scolastico 2022/23

Docente

DONNO SANTO

Allegato B

RELAZIONE

La classe, composta da 18 alunni, nel corso dell' anno scolastico ha avuto un comportamento vivace, esuberante ma nello stesso tempo corretto e responsabile; l'atteggiamento verso la materia è stato in generale positivo e propositivo. Gli alunni hanno dimostrato interesse e attenzione verso le tematiche proposte, manifestando capacità di analisi e vivacità critica, abilità a comunicare con efficacia i contenuti appresi, effettuando collegamenti interdisciplinari, ottenendo così buoni risultati. Il programma è stato svolto secondo la pianificazione iniziale; gli obiettivi prefissati sono stati sostanzialmente raggiunti. Essendo il periodo della giovinezza caratterizzato da una maggiore apertura alla vita adulta, da un approccio critico e riflesso alla cultura, alle sue forme ed alle sue manifestazioni storiche, sono state privilegiate tematiche di:

- sistematica e critica ricognizione del Cristianesimo in generale,
- della Teologia Cattolica in particolare a confronto con le altre religioni,
- con le ideologie e con i molteplici aspetti della cultura contemporanea sotto il profilo antropologico, filosofico, biblico, storico, sociologico, etico, artistico.

Nel processo didattico sono state avviate molteplici attività: il reperimento e la corretta utilizzazione di documenti (biblici, ecclesiali, storico-culturali), la ricerca individuale e di gruppo (a carattere disciplinare, multidisciplinare e interdisciplinare), il confronto e il dialogo con altre confessioni cristiane, con le religioni non cristiane e con sistemi di significato non religiosi.

I metodi privilegiati sono stati quelli esperienziali e induttivi, per mezzo dei quali si stimolano e si coinvolgono gli studenti ad un apprendimento attivo e significativo.

Sono stati utilizzati i seguenti mezzi: letture del libro di testo, lezioni frontali, lavori di gruppo, sussidi audiovisivi, relazioni individuali.

Obiettivi cognitivi

Confrontare la Rivelazione cattolica rispetto all'esperienza della salvezza delle altre religioni.

Saper distinguere le peculiarità del Cristianesimo rispetto alle altre Religioni. Saper riconoscere ed apprezzare i buoni valori portati da altre religioni in un confronto aperto e rispettoso delle opinioni diverse dalle proprie.

Obiettivi educativi

Educare la personalità in dimensione etica, religiosa, sociale, intellettuale, operativa, e affettiva, stimolando la crescita del senso critico e autocritico, fornendo una informazione documentata sui fenomeni religiosi e favorendo il superamento degli stereotipi più diffusi in ambito etico-religioso.

Essere disponibili al confronto con diverse religioni e sistemi di significato, alla tolleranza positiva tra le diverse appartenenze religiose, al dialogo interconfessionale. Riconoscere ed apprezzare i valori religiosi per la crescita della persona.

Sulla base dei suddetti obiettivi cognitivo/educativi, l'allievo è in grado di:

Conoscenze: tipologia dell'ateismo e delle religioni; morale e ricerca scientifica., gli elementi caratteristici di alcune grandi religioni: Ebraismo, Induismo, Buddismo, Islamismo, Confucianesimo e Taoismo.

Competenze: L'alunno sa elencare i testi sacri di alcune grandi religioni e descriverne il contenuto; confrontare la visione cristiano-cattolica con gli altri sistemi di significato presenti nella società contemporanea; descrivere valori e modelli.

Capacità:

L'alunno sa individuare gli elementi peculiari di una religione leggendo un testo sacro; sa orientarsi nelle scelte fondamentali e assumere atteggiamenti responsabili.

Le verifiche sono state inquadrare in più livelli: accertamento della conoscenza reale delle tematiche svolte: accertamento delle capacità di connessione della disciplina con espressioni significative e quindi attingibili, della cultura e del contesto di vita.

Le modalità di verifica sono state: una riflessione personale scritta, verifica orale.

Del comportamento in classe sono stati valutati: l'attenzione, la partecipazione, la pertinenza e la qualità degli interventi, la collaborazione, la capacità di reperimento e uso del materiale, la diligenza, l'interesse e la creatività nel lavoro personale e di gruppo.

La valutazione complessiva ha tenuto conto di tutti gli elementi di verifica individuati, con particolare attenzione all'evoluzione dell'alunno rispetto alla situazione di partenza.

Galatina, lì 13 maggio 2023

Il Docente

Donno Santo





I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/5611

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iiss

E-Mail: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it



DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe **QUINTA**

Sez. **A**

Corso **TI**

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

Prof.ssa Panarese Roberta

Materia d'insegnamento

Scienze motorie e sportive

Anno Scolastico 2022/23

Obiettivi

Conoscenze

- Conoscere e praticare sport di squadra.
- Conoscere gli apparati del corpo umano collegati all'attività motoria.
- Conoscere le norme di comportamento ai fini della prevenzione degli infortuni.
- Conoscere i principi fondamentali per il mantenimento di un buon stato di salute, le norme igieniche per la pratica sportiva e le norme per una corretta alimentazione.
- Conoscere le dipendenze e le sostanze illecite.

Abilità

- Saper compiere attività di resistenza, di mobilità articolare, di forza e di velocità.
- Saper coordinare azioni efficaci in situazioni complesse
- Trasferire capacità e competenze motorie in situazioni diverse;
- organizzare le conoscenze acquisite per realizzare progetti autonomi e finalizzati;
- saper intervenire adeguatamente in caso di infortuni.
- Rispettare le regole di comportamento

Competenze

- Organizzare una partita di uno sport conosciuto;
- Stabilire i ruoli individuali all'interno di una squadra;
- Saper adeguare le regole alle situazioni e gestire sportivamente la vittoria;
- Affrontare situazione nuove, adattare le proprie capacità psicofisiche;
- Saper valutare i limiti e capacità della forza muscolare;

Metodologia

Lezione Frontale	Per l'inquadramento degli argomenti
Lezione partecipata	A seguito di tutte le spiegazioni
Problem solving	Per scoprire e orientare le attitudini personali
Metodo induttivo	Per sviluppare le capacità operative
Gruppi di lavoro	Cooperative learning

Verifica

Una verifica teorica e una verifica pratica nel trimestre; due verifiche pratiche e una verifica teorica nel pentamestre.

Valutazione

La valutazione è stata effettuata tenendo conto dei livelli di profitto raggiunti sia nell'apprendimento dei contenuti e del loro corretto utilizzo, sia nel raggiungimento degli obiettivi cognitivi e socio-affettivi e, più in generale, di tutti gli aspetti che rendono un allievo consapevole, produttivo, maturo e secondo la griglia approvata dal Collegio dei docenti, dal Dipartimento e dal Consiglio di classe.

LIBRO DI TESTO

Più movimento slim. (Fiorini, Bocchi, Coretti, Chiesa)

**Il docente**



I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561117

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iisslfb

E-Mail: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it



DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe QUINTA

Sez. A

Corso

Tecnologico-Informatico

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

Prof.ssa Maria Addolorata Casarano

Prof.ssa colaci Antonella

Prof.ssa Leucci Dorotea

Prof.ssa Panarese Roberta

Materia d'insegnamento:

Educazione Civica

Anno Scolastico 2022/23

La classe ha dimostrato interesse per le attività proposte durante le lezioni, a livelli diversi. Gli argomenti sono stati affrontati dai docenti di 4 discipline per un numero di ore diverso: Storia, Informatica, Inglese, Scienze Motorie.

I docenti hanno cercato di stimolare l'approccio critico e, nelle tematiche affrontate, si è lasciato largo spazio agli interventi spontanei.

FINALITA'

- Collocare la propria dimensione di cittadino in un orizzonte nazionale, europeo e mondiale.
- Comprendere la necessità della convivenza di diverse culture in un unico territorio.
- Identificare le condizioni di pace in un dato spazio geografico.
- Cogliere l'importanza del valore etico della Costituzione Italiana nella propria esistenza, a livello personale e sociale.
- Comprendere il funzionamento delle Istituzioni dello Stato e il ruolo attivo del cittadino in tale ambito.
- Comprendere e interpretare le notizie di attualità relative alle problematiche ambientali.
- Acquisire una coscienza civica anche nell'utilizzo del Web, ai fini di una fruizione di Internet consapevole, corretta e responsabile.

OBIETTIVI

Gli obiettivi che si è desiderato conseguire, sono i seguenti:

- Conoscere l'origine, la struttura e il contenuto della Costituzione Italiana
- Conoscere le fasi della nascita dell'Unione Europea e delle sue Istituzioni.
- Conoscere le Carte che salvaguardano i diritti dell'uomo.
- Conoscere le nozioni di sviluppo sostenibile, emergenza climatica, tutela dell'ambiente, con particolare riferimento agli obiettivi dell'Agenda 2030.
- Conoscere le regole di base della cittadinanza Digitale e i pericoli legati all'uso del Web.

METODOLOGIA

- Lezione frontale
- Lezione interattiva
- Brain-storming
- La vora individuale
- Cooperative learning
- Problem solving
- Flipped Classroom
- Tutoring
- Attività laboratoriale

VERIFICA

La verifica è stata effettuata tramite:

- interrogazioni orali
- elaborati specifici scritti
- verifiche di laboratorio

LIBRO DI TESTO

Testo adottato:

Nuova Agorà

Educazione civica

per la scuola secondaria di secondo grado

Autrice: Susanna Cotena

Casa editrice: Simone per la scuola

Galatina, 15/05/2023

Le docenti:

Yvonne A. Corcorano
Enrica Lucchi
Antonella Calosci
Paola Fenu